



# HI109L Datorapplikationer 7,5 hp

## Application Program

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för HI109L gäller från och med HT07

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Informationsteknik, Teknik

## Särskild behörighet

- Grundläggande kunskaper i filhantering, ordbehandling och kalkylering, motsvarande kursen HI001A Preparandkurs i Datorteknik för MIT, 1,5 hp
- Grundläggande kunskaper om KTH STH's nätverk, motsvarande kursen HI002A, Introduktionskurs i datorteknik, för MIT, 1,5 hp

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Studenterna skall efter kursen

- kunna använda programvara för e-post
- kunna använda programvara för webb
- kunna använda och konfigurera programvara för datasäkerhet, tex virus
- kunna konstruera en enkel webbsida (html) mha en editor
- kunna redogöra för skillnaden mellan http och https
- kunna använda programvara för filöverföring mha ftp
- kunna använda programvara för kalkylering, ordbehandling, filhantering, webb i linuxmiljö
- självständigt kunna skriva en laborationsrapport och därvid
  - o kunna anpassa skrivandet till ämnet
  - o kunna anpassa skrivandet till rätt målgrupp/mottagare
  - o kunna uttrycka sig tydligt och logiskt
  - o kunna strukturera en rapport genom en tydlig och logisk disposition
- självständigt kunna formatera ett större dokument med användande av bla
  - o formatmallar
  - o sidhuvud och sidfot
  - o förteckningar, tex innehållsförteckningar
  - o fotnötter
  - o beaktande av bildformat och bildplacering vid formatering
- självständigt kunna konstruera en ekonomisk kalkyl med användande av bla
  - o formatering
  - o formler
  - o villkorssatser
  - o datum och tidsformatering
  - o macro

o absoluta och relativa referenser

- självständigt kunna konstruera ett enklare omfångsrikt register (databas) med funktioner för sökning och hantering av data

- självständigt kunna konstruera en webbpresentation mha programvara med beaktande av enklare designregler för webb

- kunna dokumentera och redogöra, både skriftligt och muntligt, för vald lösning avseende egenutvecklad

o ekonomisk kalkyl

o enklare databas

o webbpresentation

## Kursinnehåll

o ordbehandling, formatmallar, sid-huvud, sidfot, förteckningar, tabel-ler mm

o kalkylering, formler (egna och för-definierade), format, layout, makro mm. Stor vikt läggs vid

momentet kalkylering eftersom det utgör ett viktigt verktyg under fortsatta studier i företagsekonomi

o register

o datormiljö, windows och unix (linux)

o filsystem och filhantering (linux)

o lösenord

o virusprogram

o uppdatering av operativsystem

o grundläggande html

o grundläggande designregler för webb

o programvara för konstruktion av webbsidor

o http – https

## Kurslitteratur

Meddelas på kurswebben fyra veckor innan kursstart

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- Tentamen vid två schemalagda tillfällen, se tentamensschema
- Obligatorisk anmälan till tentamen
- Laborationsredovisning, kontinuerligt under kursens gång.

Restlaborationsredovisning, vid schemalagt tillfälle, enligt tentamensschema. Obligatorisk anmälan till restlaborationsredovisning

- Hela laborationskursen måste vara genomförd vid sista redovisningstillfället.

## Övriga krav för slutbetyg

TEN1, 3 hp, Tentamen betygsskala A-F

LAB1, 4,5 hp, Laborationer, betygsskala A-F (tre relativt omfattande tillämpande/problem-lösande laborationer)

Slutbetyg, betygsskala A-F

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.