



# HL1721 Vetenskaplig metodik 1

## 3,0 hp

Scientific Methodology 1

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för HL1721 gäller från och med HT08

### Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

### Utbildningsnivå

Grundnivå

### Huvudområden

Informationsteknik, Teknik

### Särskild behörighet

Behörighet till kandidatprogrammet Medicinsk informatik

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för vad som utmärker ett vetenskapligt förhållningssätt
- strukturera en vetenskaplig rapport
- utvärdera andras arbeten
- revidera sitt eget arbete utgående från skriftliga utvärderingar
- muntligen presentera ett vetenskapligt arbete
- söka och kritiskt granska webb-baserad information
- redogöra för etiska frågeställningar inom forskning
- redogöra för olika vetenskapliga metoder såsom kvalitativa och kvantitativa ansatser

## Kursinnehåll

- vetenskapligt och ovetenskapligt förhållningssätt
- struktur på vetenskapliga rapporter
- presentation och utvärdering av vetenskapliga arbeten
- bibliotekskunskap
- källkritik
- forskningsetik
- kvalitativa, kvantitativa, indirekta och direkta forskningsmetoder

## Kurslitteratur

Rienecker L, et al. Att skriva en bra uppsats, Liber AB 2002, ISBN 9789147062171

Vetenskapliga artiklar

## Examination

- RED1 - Projektrapporter, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Tentamen (Ten1; 2,5 hp), betygsskala A-F

Projektrapporter (RED1; 0,5 hp), betygsskala P/F

Slutbetyg enligt skala A-F

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.