HL1721 Vetenskaplig metodik 1 3,0 hp

Scientific Methodology 1

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HL1721 gäller från och med HT08

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Informationsteknik,Teknik

Särskild behörighet

Behörighet till kandidatprogrammet Medicinsk informatik

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för vad som utmärker ett vetenskapligt förhållningssätt
- strukturera en vetenskaplig rapport
- utvärdera andras arbeten
- revidera sitt eget arbete utgående från skriftliga utvärderingar
- muntligen presentera ett vetenskapligt arbete
- söka och kritiskt granska webb-baserad information
- redogöra för etiska frågeställningar inom forskning
- redogöra för olika vetenskapliga metoder såsom kvalitativa och kvantitativa ansatser

Kursinnehåll

- vetenskapligt och ovetenskapligt förhållningssätt
- struktur på vetenskapliga rapporter
- presentation och utvärdering av vetenskapliga arbeten
- bibliotekskunskap
- källkritik
- forskningsetik
- kvalitativa, kvantitativa, indirekta och direkta forskningsmetoder

Kurslitteratur

Rienecker L, et al. Att skriva en bra uppsats, Liber AB 2002, ISBN 9789147062171

Vetenskapliga artiklar

Examination

- RED1 - Projektrapporter, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Tentamen (Ten1; 2,5 hp), betygsskala A-F

Projektrapporter (RED1; 0,5 hp), betygsskala P/F

Slutbetyg enligt skala A-F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.