



HL2033 Projekt 7,5 hp

Project

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HL2033 gäller från och med VT12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Medicinsk teknik

Särskild behörighet

Beroende på vald projektuppgift

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Som ingenjör kommer du att behöva integrera dina kunskaper från olika områden. Det förväntas också av dig att du ska kunna framställa en produkt eller prototyp utifrån en given, icke fullständig kravspecifikation.

Huvudsaklig målsättning

Studenten ska kunna integrera och fördjupa sina kunskaper från flera tidigare alternativt parallellgående kurser i en komplex problemställning.

Resultatet av genomförd kurs ska vara en prototyp som uppfyller en viss kravspecifikation samt en muntlig och/eller skriftlig presentation av densamma.

Förväntade färdigheter

Efter genomgången kurs ska du

- visa att du har en analytisk förmåga genom att dela upp ett större problem i mindre delproblem
 - visa förmåga att utnyttja relevanta förkunskaper för att lösa uppgiften
 - visa förmåga att självständigt söka alternativt efterfråga relevant information för att lösa uppgiften
- o tolka datablad och tekniska beskrivningar
- o utnyttja resurspersoner för att inhämta efterfrågad information
- redovisa en teknisk produkt samt diskutera arbetet

Kursinnehåll

Arbetet innebär att framställa en prototyp som uppfyller vissa krav. Arbetet utförs individuellt eller i grupp och presenteras muntligt och/eller skriftligt.

Kursupplägg

Projektet kan göras i KTH:s lokaler eller externt på något företag eller någon vårdinrättning.

Kursen redovisas i studentens betygsutdrag med kursnamn samt titel på det aktuella projektet.

Kurslitteratur

Ingen särskild kursbok, att hitta lämplig litteratur ingår i projektarbetet.

Examination

- PRO1 - Prototyp, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.