



HL2034 Klinisk innovation och design 9,0 hp

Clinical Innovation and Design

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT/VT 20ÅÅ enligt skolchefsbeslut: X-20XX-XXXX.
Beslutsdatum: 20ÅÅ-MM-DD

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Medicinsk teknik

Särskild behörighet

Kandidatexamen 180 hp. Engelska B/6.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenterna lär sig hur man använder sig av Stanfords BioDesignprocess för att skapa innovation i vården.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. beskriva vilka steg och delsteg som ingår i BioDesignprocessen
2. beskriva hur man kan utföra stegen i Sverige och Europa
3. argumentera varför stegen görs och varför de kommer i den ordningen som de gör
4. tillämpa Biodesignmetoden: utifrån ett observerat behov från verkligheten (som ges till dem) ska studenterna kunna validera och ta fram en lösning och skriva en affärsplan.
5. välja lämpliga kriterier för att utföra behovsvalidering, lösningsgenerering och lösningsvalidering.
6. generera en affärsplan på ett sådant sätt att det kan övertyga en riskkapitalist att investera i deras lösning.

Kursinnehåll

Kursen består av:

- Kvällsseminarier
- Individuellt arbete
- Grupparbete
- Feedback från experter och riskkapitalister

Examination

- SEM1 - Seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Grupparbete med Presentation, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- RED1 - Presentation, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Del 1:

- Aktivt deltagande i seminarier 2,5 hp
- Posterpresentation 2,5 hp. Godkänd posterpresentation krävs för att delta i del 2 av kursen.

Del 2:

- Grupparbete med muntlig presentation 4 hp

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.