



HM1024 Fördjupningsprojekt

7,5 hp

Advanced Project

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HM1024 gäller från och med VT15

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Maskinteknik, Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande målet är att studenten självständigt ska tillämpa de ingenjörsmässiga kunskaper som förvärvats under utbildningen.

Efter godkänd kurs ska studenten:

- kunna tillämpa kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen på verkliga problem
- självständigt kunna analysera och bearbeta en större problemställning inom teknikområdet
- kunna dokumentera och presentera sitt arbete, för given målgrupp, med krav på struktur, formalia och språkbehandling

Kursinnehåll

- Problemformulering, mål, syfte och avgränsning
- Litteraturstudie eller informationsökning som visar aktuell kunskap inom teknikområdet
- Val av metod, lösningssätt
- Problemlösning
- Rapport där vikt läggs vid analyser, resultat, självständiga slutsatser och rekommendationer

Kurslitteratur

kursbok:

Risker i tekniska system: Grimvall, Jacobsson och Thedéen. Studentlitteratur, LUND (2003)

Rapporter handböcker (finns digitalt alt delas ut):

Guide to safety analysis for accident prevention, av Lars Harms-Ringdahl (gratis PDF)
<http://www.irisk.se/sabook/SA-book1.pdf>

Arbete och teknik på människans villkor: Bohgard m.fl. 2008, PREVENT. Främst från sektionen Information och interaktion i tekniska system, kapitel 7 och 8, men även hänvisning till övriga sektioner.

Att bygga säkerhet: Törner, Pousette och Larsson. Göteborgs universitet, 2008,
http://www.medicine.gu.se/digitalAssets/1162/1162650_verktygslada.pdf

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.