



HM107V Logistikprocessen 7,5 hp

The Logistic Process

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HM107V gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet (avslutad gymnasieutbildning el motsv inkl svenska och engelska)

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs skall kursdeltagaren:

- ha god kännedom om logistikens roll och betydelse i företag och övriga samhället
- strukturerat kunna identifiera och redogöra för väsentliga logistikrelaterade termer och aktiviteter i logistikprocessen
- kunna beskriva och hantera aspekter på dimensionering och styrning av materialförsörjning, lagernivåer och distribution, inom ramen för kostnadseffektiv logistik.

Kursinnehåll

Grundläggande logistikbegrepp presenteras och analyseras. Genomgång av de aktiviteter som ingår i de olika delarna av ett logistiksystem. Olika logistikverktyg användbara vid förändringsarbete.

Kursupplägg

Föreläsningar, seminarier, studiebesök, projektarbete. 6 tillfällen. Kursen ges på halvtid och på dagtid samt på svenska, men är inte en distanskurs med distansundervisning.

Kurslitteratur

Oskarsson, B., Aronsson, H. & Ekdahl, B., Modern Logistik, Liber 2006.

Utrustning

Helst tillgång till dator och internet.

Examination

- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd tentamen och godkänt projektarbete.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.