



HM108V Inköp och Supply Chains 7,5 hp

Purchasing and Supply Chains

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HM108V gäller från och med HT10

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet (avslutad gymnasieutbildning el motsv inkl svenska och engelska) krävs.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs skall kursdeltagaren:

- ha god kännedom om inköpsverksamhetens betydelse, roll och innehåll i företag, myndigheter och förvaltningar
- strukturerat kunna redogöra för inköpsprocessens olika delar samt frekventa och väsentliga inköpsrelaterade termer
- kunna beskriva och förklara företagets leverantörsstruktur, med avseende på kriterier för köpbehov, leverantörsrelationer och leverantörsval.

Kursinnehåll

Strategiska och operativa inköpsfrågor; uppbyggnaden av företagets leverantörsbas; leverantörsrelationer och leverantörsval; inköpsrollen i försörjningskedjan.

Kursupplägg

Föreläsningar, seminarier, projektarbete. 5-6 tillfällen.

Kurslitteratur

Van Weele, A.J.: Purchasing & Supply Chain Management, Cengage Learning (2009) upplaga 5

Utrustning

Helst tillgång till dator och internet.

Examination

- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Skriftlig tentamen samt godkänt projektarbete (60%-40%).

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd skriftlig tentamen och godkänt projekt. Betyget baseras på skriftlig tentamen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.