



HM2003 Leadership for Operational Development 7,5 hp

Leadership for Operational Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HM2003 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- definiera grupputvecklingsprocessens olika steg med hjälp av grupputvecklingsmodeller
- hantera olika synpunkter och ställningstaganden i en grupp
- introducera nya medlemmar i en grupp och få gruppen att fungera
- hantera konflikter och samarbete
- reflektera över sig själv som ledare och gruppmedlem
- beskriva sin egen personliga utveckling i kursen

Kursinnehåll

- Grupputvecklingsmodeller
- Lärstilar och dess konsekvenser
- Ledarskapsteorier
- Definiering av roller
- Reflektion över sig själv och gruppen

Kursupplägg

Upplägg baserat på inläring genom en mix av föreläsningar och aktivt deltagande.

Studenterna förväntas arbeta gruppvis både under och utanför schemalagd tid.

Obligatorisk närvaro vid föreläsningdagarna

Kurslitteratur

Kursbok meddelas senast vid kursstart
Utdelat material

Examination

- SEM1 - Seminar, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

- Inskickade och godkända grupparbeten som presenteras på seminarium
- Skriven och inskickad gruppreflektion som också skall presenteras på seminarium
- Skriven och inskickad individuell reflektion på eget lärande

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.