HM2007 Ledarskap och organisation 7,5 hp

Leadership and Organisation

Fastställande

Kursplan för HM2007 gäller från och med VT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

- Universitetsstudier motsvarande minst 120 högskolepoäng samt
- dokumenterade kunskaper i svenska B och engelska A eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Att ge deltagarna ett fördjupat och förlängt perspektiv samt en ökad förmåga att se komplexiteten och sambanden i omvärlden, ledarskapet och i mänskligt beteende. Att öka deltagarens medvetenhet om sig själv och sina förutsättningar som ledare/chef. Detta ska då förenas med en ökad kunskap i ett för organisationen värderingsbaserat ledarskap kopplat till industrins/företagens syn och förväntningar på sina framtida chefer/ledare, teoretiskt och i praktiken. Under kursen ska deltagaren i grupp genomföra ett projekt, där inriktningen styrs av ledarskap, logistik, kvalitetstänkande i industrin.

Efter kursen skall deltagaren

- nått en högre grad av medvetenhet om sig själv som människa och sina förutsättningar som ledare/chefen
- en ökad kunskap om värderingsbaserat ledarskap
- en ökad kunskap om industrins/företagens syn och förväntningar på sina chefer inför framtiden
- en ökad insikt i ledarskapets relation till organisationens olika strukturella och humanitära perspektiv.

Utbildningens upplägg kommer att utgå från principerna för process/innehållsrelaterad gruppdynamik, upplevelsebaserad inlärning och systemiskt tänkande. Den kommer att innehålla flera pedagogiska moment som föreläsningar, grupparbete, tillämpade övningar för att tydliggöra området som just berörs, litteraturstudier, erfarenhetsutbyte i studiegrupper och ett projektarbete.

Kursinnehåll

Kursen kommer att ha jaget i fokus utifrån olika sammanhang. Med organisationen som ram delas kursen in i olika Jaget – ledare - perspektiv

- jaget som individ och personligt ledarskap
- jaget och mitt historiska arv
- jaget som ledare och som en del av systemet
- jaget och mina relationer
- jaget och mitt ledarskap

Kurslitteratur

Sandberg och Targama, (1998), Ledning och förståelse, Studentlitteratur , ISBN 978-91-44-00791-5

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Det egna seminariet tillsammans med obligatorisk närvaro på de övriga gruppernas presentationer och seminarier utgör examinationen. (PRO1; 7,5hp); Betygskala A-F

Föreläsningar – kursansvarig och gästföreläsare och obligatoriskt grupparbete. Utbildningens upplägg kommer att utgå från principerna för process/innehållsrelaterad gruppdynamik, upplevelsebaserad inlärning och systemiskt tänkande. Den kommer att innehålla flera pedagogiska moment som föreläsningar, grupparbete, tillämpade övningar för att skapa möjlighet till action learning/upplevelsebaserad inlärning, litteraturstudier, erfarenhetsutbyte i projektgrupperna och ett projektarbete.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.