



HN2007 Förändringsledning - hälsa - arbetsorganisation 7,5 hp

Leading Organisational Change and Health

Fastställande

Kursplan för HN2007 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Examina på grundnivå omfattande minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska studenterna kunna:

- Beskriva och förklara olika verksamheters organisationsformer och dessas betydelse för förändringsarbete.
- Redogöra för olika former av ledarskap och förklara hur de relaterar till förändringsarbete.
- Beskriva och förklara olika processer kring projektorganisation och förändringsarbete med inriktning mot arbetsmiljöfrågor.
- Identifiera och använda viktiga regelverk i arbetsmiljöarbetet
- Identifiera och tillämpa viktiga faktorer för ett hållbart arbete.

Kursinnehåll

Introduktion till ämnesområdet teknik och hälsa inkluderande arbetsorganisation och förändringsarbete, ledarskap, projektarbete, arbetsmiljöarbetets organisation och lagstiftning, hållbart arbete.

Kurslitteratur

Arbetsmiljölagen med kommentarer - bok, Arbetsmiljöverket 2011

Diskrimineringslagen, SFS 2008:567

Systematiskt arbetsmiljöarbete, Arbetsmiljöverkets föreskrifter AFS 2001:01

Bjereld, U. mfl. 2009. Varför vetenskap – om vikten av problem och teori i forskningsprocessen. Studentlitteratur.

Bohgard M. mfl. 2008. Arbete och teknik på människans villkor. Stockholm: Prevent (kapitlet produktions- och arbetsorganisation) (Boken ingår i flera av programmets kurser) s 71 – 126

Sandkull, B. mfl. 2008. Illusion eller verklighet? Planerade förändringar i företag. Studentlitteratur (särskilt kapitlen 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11 och 12) 190 s.

Ellström, P-E & Kock, H. (red.). 2009. Mot ett förändrat ledarskap? Om chefers arbete i team- och processorganiserad verksamhet. Lund: Studentlitteratur (särskilt kapitlen 2, 3, 7, 8 och 9) 108 s.

Vetenskapliga artiklar och bokkapitel – delas ut vid kursstart

Kahn, R. L. 1975. In Search of the Hawthorne Effect. In Man and Work in Society 49 - 63. Cass, E. L. & Zimmer, F. G. United States: Van Nostrand

Schein, E. H. 1975. The Hawthorne Group Studies: A Defense of Theory Y. In Man and Work in Society 78 - 94. Cass, E. L. & Zimmer, F. G. United States: Van Nostrand

Taylor, F. W. 1920. Rationell arbetsdelning. Taylorsystemet. Stockholm: Aktiebolaget Nordiska Bokhandeln

SOU- Framgångsrik företagshälsovård – möjligheter och metoder (publiceras under hösten 2011 och delas ut i samband med kursen)

Ytterligare artiklar kan tillkomma.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektarbete, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Seminarier (SEM1, 2,5 hp) Betygsskala P/F

Godkänt projektarbete (PRO1, 2 hp) Betygsskala A-F

Godkänd tentamen (TEN1, 3 hp) Betygsskala A-F

Slutbetyget grundas på samtliga moment utifrån betygsskala A-F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.