



HN2015 Förändringsledning och arbetsmiljö 7,5 hp

Occupational Safety and Health Management and Change

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut:C-2022-2198 . Beslutsdatum: 2022-10-10

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Examina på grundnivå omfattande minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska studenten ha utvecklat förmågan att:

1. Beskriva och analysera olika verksamheters organisationsformer betydelse för förändringsarbete.
2. Förstå och självständigt kunna analysera verksamheter utifrån perspektiven människa, teknik och organisation.
3. Självständigt föreslå och värdera förbättringsåtgärder som främjar arbetsmiljö, hälsa samt arbetssystemets prestanda.
4. Reflektera kring och tillämpa viktiga faktorer för ett hållbart arbetsmiljöarbete i tider av förändring, inklusive reflektioner kring det egna ledarskapet och förändringskompetens.
5. Beskriva och reflektera kring de processer som kan uppstå kring projektorganisation, interventioner och förändringsarbete med inriktning mot arbetsmiljöutveckling.
6. Förstå vilken betydelse kön har i förhållande till arbetsorganisation och arbetsmiljö.

Kursinnehåll

Organisatoriska faktorer betydelse för förändringsarbete.

Systemperspektiv på hållbart arbetsmiljöarbete och arbetsmiljöutveckling.

Förändringsledning, interventioner och projektorganisation.

Förändringsledarskap och organisatoriskt lärande

Examination

- PRO2 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Seminarier (SEM1, 2,5 hp) Betygsskala P/F. Examinerar kursmålen 1, 2, 3, 4, 6.

Godkänt projektarbete (PRO2, 2 hp) Betygsskala P/F Examinerar kursmålen 1, 2, 3, 4,5

Godkänd tentamen (TEN1, 3 hp) Betygsskala A-F. Examinerar kursmålen 1, 2, 4, 5, 6.

Slutbetyget grundas på samtliga moment utifrån betygsskala A-F.

Övriga krav för slutbetyg

Läraktiviteter i kursen är föreläsningar, seminarier samt gruppövningar.

Lärandemålen examineras muntligt och skriftligt genom aktivt deltagande i seminarier, skriftlig och muntlig redovisning av projektarbete samt en skriftlig tentamen.

Bilagorna med betygskriterier publiceras i samband med kurs-PM.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.