HS1006 Byggprocessen 7,5 hp

The Building Process

Fastställande

Kursplan för HS1006 gäller från och med HT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

Särskild behörighet

Studerande i årskurs 2 på högskoleingenjörsprogrammen Byggteknik och design eller Teknik och ekonomi med inriktning Byggteknik och design.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- beskriva byggprocessens olika förlopp och vilka lagar och bestämmelser som påverkar byggprocessen
- beskriva de olika parterna i byggprocessen och ange deras arbetsuppgifter
- beskriva och analysera olika entreprenadformer
- beskriva och analysera olika ersättningsformer
- identifiera och analysera olika upphandlingsformer
- beskriva betydelsen av olika ledarskapsroller och kommunikation

Kursinnehåll

Kursen behandlar de centrala delarna i byggpocessen: lagar och bestämmelser, olika parter, entreprenadformer och ersättningsformer, val och regler för olika upphandlingsformer. Kursen behandlar också grundläggande delar inom entreprenadjuridik samt ledarskap och kommunikation.

Kurslitteratur

Nordstrand, Uno: Byggprocessen, Liber
Allmänna bestämmelser AB04, Svensk Byggtjänst
Wilke, Claes-Göran: Chef eller ledare?, kompendium i ledarskap

Examination

- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd tentamen (TEN1; 4,5 hp, betygsskala A-F)
Godkänt projektuppgift (PRO1; 3,0 hp, betygsskala P/F)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.