



HS1021 Stål- och träkonstruktion 7,5 hp

Steel- and Timber Structures

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HS1021 gäller från och med HT07

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Konstruktionsteknik eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målformulering för betyg E.

Efter fullgjord kurs ska studenten kunna beräkna:

- Tvärsnittsklass för böjande moment och momentkapacitet för stålbalkar med osymmetriska tvärsnitt
- Momentkapacitet och tryckkraftskapacitet för tunnväggiga stålbalkar där lokal buckling inträffar
- Vippning och böjvidknäckning av stålbalkar
- Intryckning under koncentrerad kraft hos stålkonstruktioner
- Skruv- och svetsförband hos stålkonstruktioner
- Svikt och vippning av träbalkar
- Sadelbalkar av limträ
- Hål och urtag i limträbalkar
- Spik-, skruv- och träskruvförband hos träkonstruktioner

Kursinnehåll

Kurslitteratur

Edlund, Stefan: Exempelsamling i stålkonstruktion.

Edlund, Stefan: Exempelsamling i träkonstruktion.

Edlund, Stefan: Formelsamling i konstruktionsteknik.

Johannesson & Vretblad: Byggformler och tabeller, ISBN 91-47-05318-6

Extra litteratur:

Isaksson, Tord m fl: Byggkonstruktion, ISBN 91-44-04707-X

Johansson, Germund: Stålbyggnad V3, Chalmers tekniska högskola

Examination

- RED1 - Redovisning, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig tentamen (TEN1; 6 hp), betygsskala A-F.
Inlämningsuppgifter (RED1; 1,5 hp).

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.