



HS1700 Fastighetsförmedling, introduktion 7,5 hp

Real Estate Agency, Introduction

Fastställande

Kursplan för HS1700 gäller från och med VT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande och särskild behörighet till programmet Byggteknik och fastighetsförmedling.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagarna kunna redogöra för

- jordabalkens och fastighetsbildningslagens innebörd
- mäklarlagens innehåll
- huvuddragen i förmedlingsprocessen

Deltagarna ska också

- vara insatta i yrket som fastighetsförmedlare
- vara förtrogna med begreppet fastighet
- muntligt kunna presentera en förelagd uppgift
- kunna skriva en enkel rapport

Kursinnehåll

Jordabalkens och fastighetsbildningslagens innebörd

Mäklarlagen

Civilrättsliga begrepp kring ägande

Fastighetsbegrepp och förvaltning

Presentationsteknik

Säljteknik och etik

Den juridiska delen av undervisningen genomförs som föreläsningar med praktiska övningar som redovisas som inlämningsuppgifter.

I presentationstekniken genomförs övningar i programmen Word, Powerpoint, Excel och ritprogram vilka appliceras på projektuppgifter som utförs individuellt och i grupp.

I den del av kursen som avhandlar betydelsen av god säljteknik och etik genomförs grupppuppgifter och rollspel.

Kurslitteratur

Civilrätt, Agell&Malmström, Liber förlag , tjugonde upplagan 2009.

Fastighetsmäklarlagen. En kommentar. Melin, M, Norstedts Gula Bibliotek, andra upplagan 2007.

Fastighetsmäklaren – en vägledning, Grauers m.fl. Norstedts Juridik, tredje upplagan 2010 (utkommer 15 januari 2010).

Lagboken, senaste upplagan

Så byggdes staden, Björk&Reppen

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgifter, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- TENA - Tentamen, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.