



# HS1727 Byggstyrning 2 7,5 hp

## Construction Management 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för HS1727 gäller från och med HT07

### Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

### Utbildningsnivå

Grundnivå

### Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

### Särskild behörighet

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten:

- Kunna genomföra en anbuds kalkyl med tillhörande val av systemlösning och byggmetoder för ett mindre byggprojekt

- Kunna rita arbetskraftsdiagram och göra resursfördelning för ett mindre byggprojekt
- Kunna göra en detaljerad produktionsplanering för ett byggprojekt inklusive planer för etablering, inköp, materialadministration och ledning
- Kunna dokumentera brister i arbetsmiljön och aktivt kunna delta i kvalitetsförbättringar av arbetsmiljön på sin framtida arbetsplats
- Så mycket om arbetsskadeprevention att hon/han kan förebygga arbetsskador på arbetsplatsen
- Kunna göra ekonomiska avstämningar och prognoser för ett mindre byggprojekt
- Kunna göra en enklare riskanalys av ett mindre byggprojekt

## Kursinnehåll

Verksamhetsstyrning och produktionsplanering, byggsystem och byggmetoder.  
 Ekonomistyrning.  
 Arbetsmiljö och ergonomi.  
 Inköp och materialadministration, riskbedömning.

## Kurslitteratur

Nordstrand, Uno: Byggprocessen

## Examination

- PRO1 - Projekt, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig tentamen (TEN1; 3 hp), betygsskala A-F.  
 Projektuppgift (PRO1; 4,5 hp), betygsskala P/F.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

