



HS1727 Byggstyrning 2 7,5 hp

Construction Management 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HS1727 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet samt särskilda behörighetskrav för programmet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten:

- Kunna genomföra en anbuds kalkyl med tillhörande val av systemlösning och byggmetoder för ett mindre byggprojekt
- Kunna rita arbetskraftsdiagram och göra resursfördelning för ett mindre byggprojekt
- Kunna göra en detaljerad produktionsplanering för ett byggprojekt inklusive planer för etablering, inköp, materialadministration och ledning
- Kunna göra ekonomiska avstämningar och prognoser för ett mindre byggprojekt
- Kunna göra en enklare riskanalys av ett mindre byggprojekt
- Ha kunskap om betydelsen av ledarskap kring arbetsmiljön

Kursinnehåll

Verksamhetsstyrning och produktionsplanering, byggsystem och byggmetoder
 Ekonomistyrning
 Arbetsmiljö och ergonomi
 Ledarskap kring arbetsmiljöfrågor
 Inköp och materialadministration, riskbedömning

Kurslitteratur

Nordstrand, Uno: Byggstyrning
 Johansson, Thomas: Kompendium i byggstyrning

Examination

- PRO1 - Projekt, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig tentamen (TEN1; 3 hp), betygsskala A, B, C, D, E, FX, F
 Projektuppgift (PRO1; 4,5 hp), betygsskala P,F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.