



# HS1731 Byggprocessen 7,5 hp

The Building Process

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för HS1731 gäller från och med HT07

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Målformulering för betyget E:

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- beskriva hur byggprocessen fungerar – från översiktsplan till detaljplan inklusive de regler som styr byggandet i en kommun, hur ett bygglovsärende hanteras inkl de regler som är förenat med den kvalitetsansvariges roll
- redogöra för byggherre- och entreprenörsrollen, olika ersättningsformer och entreprenadformer samt de entreprenadavtal som reglerar förhållandet mellan olika parter på byggmarknaden
- förstå byggföretagets roll i samhället och arbete i byggprocessen
- förstå samhällets organisation av byggandet med gällande bygglagstiftning, miljölagstiftning och andra allmänna miljöfrågor som berör byggandet

## Kursinnehåll

Grundläggande begrepp i byggprocessen, hur ett byggprojekt startar, programskedets olika delar.

Projektering och upphandling av entreprenader.

Hur produktionen genomförs med dess olika yrkesgrupper.

Förvaltningens olika objekt, bostadsrätt till kommersiella fastigheter.

## Kurslitteratur

Nordstrand, Uno: Byggprocessen

## Examination

- TEN1 - Tentamen, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig tentamen (TEN1; 7,5 hp). Betygsskala A-F.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.