



HS2007 Ljus och människa 9,0 hp

Light and Humans

Fastställande

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2026 enligt grundutbildningsansvarigs beslut.
Beslutsdatum: 2026-04-15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Kandidatexamen inom arkitektur eller närliggande område, eller motsvarande utbildningsnivå. För utbytesstudenter utanför programmet gäller särskilda behörighetskrav i form av portfolio som ska godkännas av kursansvarig examinator.

Lärandemål

Studenter som genomfört denna kurs ska:

- ha tillägnat sig ett brett grundläggande ordförråd avseende ljus och design.

- ha tillägnat sig kunskap och förståelse om ljusets betydelse för människans kulturella, historiska och sociala utveckling.
- ha förmågan att lösa en ljusdesignuppgift med ljus och material som gestaltande element i den fysiska miljön samt reflektera över deras kommunikativa möjligheter.
- kunna arbeta med lösningen av designuppgifter som skapar kopplingar mellan konceptuella idéer och verkliga situationer.
- ska kunna motivera designval när det gäller förhållandet mellan ljuskällor, material och mänsklig erfarenhet och de förhållandena på platsen som är av betydelse.

Kursinnehåll

- Detta är introduktionskursen till ljusdesignprogrammet och ger kunskap om terminologi, grundläggande begrepp och placerar ljus och belysning i ett kulturellt, historiskt och socialt sammanhang.
- Orientering om ljusets roll och betydelse för varseblivning av den fysiska miljön.
- Introduktion av designprocessen samt dagsljusets och elbelysningens kvantitativa och kvalitativa egenskaper.
- Teoretisk och visuell introduktion till belysningsprinciper och teknik.

Examination

- INLA - Arbetsbok, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PROA - Projekt, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägd bedömning av analys, process och resultat från de två examinationsmodulerna INLA och PROA, samt en värdering av studentens läroprocess.

I INLA bedöms den personliga läroprocessen utifrån följande kriterier: fullständighet, struktur, djup i reflektioner, kritiskt tänkande och forskning.

I PROA bedöms gruppens samarbete och individuella prestationer. För godkänt resultat i PROA krävs att studenterna genomför, följer och avslutar de två steg som uppgiftens beskrivning anger. Betyget tar hänsyn till både reinterpreterationsaspekter; Analys, Resultat, Process, Verktyg, Slutresultat – och designaspekter; Vision och koncept, Process, Slutresultat, Presentation.

Övriga krav för slutbetyg

För att erhålla slutbetyg i denna kurs måste studenten uppnå betyget E eller högre i både INLA och PROA samt ha minst 80 % närvaro.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.