



HS2012 Ljusdesign - fördjupning 12,0 hp

Depth in Light Design

Fastställande

Kursplan för HS2012 gäller från och med HT10

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur, Samhällsbyggnad, Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Godkänd första årskurs av Masterprogrammet; 'Architectural Lighting Design and Health' eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenter som genomfört denna kurs skall:

- Fokusera på ett specialområde inom ämnet ljusdesign och utveckla sina färdigheter till en djupare nivå.
- Studera och utveckla grundläggandedelar av ämnen ljusdesign med en högre nivå av kognition.
- Tillägna sig kunskap för att hantera och sammanväga en mångfald av faktorer som grund för problemlösning i överensstämmelse med professionella krav.

Kursinnehåll

- Ljus och hälsa
- Synergonomi och välbefinnande
- Ljusdesignutveckling
- Ny belysningsteknologi
- Visualisering och redskap för marknadsföring

Kursupplägg

Ljusets påverkan på människan, 4hp

(Hälsa, synergonomi, forskning)

Ljusdesignutveckling, 4hp

(Computer, software, rendering)

Ljusteknik, forskning och utveckling 4hp

(System, uppträdande, prestanda, energi, LED)

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 4,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgifter, 4,0 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Inlämningsuppgifter, 4,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Godkända uppgifter och projektarbeten samt 80% närvaro på obligatoriska aktiviteter; föreläsningar, seminarier, genomgångar och handledning

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.