



IC1003 Kognitionsvetenskap

6,0 hp

Cognitive Science

Fastställande

Kursplan för IC1003 gäller från och med VTo8

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet samt högskolestudier om 40 poäng inom data- och systemvetenskap.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten ha; Kunskap och förståelse om:

- Kunna redogöra för grundläggande teorier och antaganden som görs inom en traditionell kognitionsvetenskap innefattande beslutsfattande, riskbedömning, språk och språkanvändning
- Kunna redogöra för kritik som riktas mot en traditionell kognitionspsykologi
- Kunna beskriva den inverkan synen på människan och i vidare mening hur synen på forskning och design påverkar designfärdigheter och förmågor, kunna:
- Analysera och reflektera kring grundläggande teorier inom kognitionsvetenskap
- Analysera och reflektera kring grundläggande antaganden inom kognitionsvetenskap som relaterat till den kritik som riktas mot denna
- Analysera ett problem/frågeställning utifrån teorier inom kognitionsvetenskapen och skriva en uppsats om detta på ett vetenskapligt sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- värdera och bedöma relevansen av kognitionsvetenskapliga teorier för området människa-maskin interaktion

Kursinnehåll

Momentet behandlar centrala begrepp (frågeställningar och problem) inom området kognitionsvetenskap och hur dessa har relevans för valda områden inom datavetenskapen. Detta innefattar begrepp om representation, språk, inläring, kunskap, m.m. En traditionell syn på kognitionsvetenskap diskuteras och kritiseras.

Kognitionsvetenskapens relevans för valda områden inom datavetenskap diskuteras relaterat till områden såsom IT och lärande, intelligenta agenter, sociala agenter och mer generellt till IT design.

Kursupplägg

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Utanför den schemalagda undervisningen tillkommer individuellt arbete bestående av analys, ett förankrat argumenterande och skrivande av en vetenskaplig uppsats.

Som student på kursen kommer du att delta i:

&& Lärarledda föreläsningar

&& Individuellt arbete utanför den schemalagda undervisningen

&& Lärarledda handledningsseminarier där vi kollektivt diskuterar skrivandet av uppsatsen

Kurslitteratur

Terry Winograd & Fernando Flores: Understanding computers and cognition
Uppläga : 14
ISBN 0-201-11297-3
Kompendium

Utrustning

Inga

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinationen på kursen består av en individuell inlämningsuppgift 3 hp och skriftlig tentamen 3 hp. För inlämningsuppgiften och tentamen gäller graderad betygsskala enligt A/B/C/D/E/Fx/F. För betyget godkänd (E) på kursen krävs godkänd tentamen och inlämningsuppgift. Deadline för inlämningsuppgiften finns och meddelas vid kursstart.

Övriga krav för slutbetyg

Betygsättning av hela kursen sammanvägs enligt:

Betyg A	Kräver betyg A på tentamen och minst betyg B på inlämningsuppgiften, eller
Kräver betyg B	på tentamen och betyg A på inlämningsuppgiften
Betyg B	Betyg B på tentamen och minst betyg C på inlämningsuppgiften
Betyg C	Betyg C på tentamen och minst betyg D på inlämningsuppgiften
Betyg D	Betyg D på tentamen och minst betyg E på inlämningsuppgiften
Betyg E	Betyg E på tentamen och minst betyg E på inlämningsuppgiften

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.