



IC1004 Kognitionspsykologi 6,0 hp

Cognitive Psychology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för IC1004 gäller från och med HT08

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Elektroteknik, Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten ha;

Kunskap och förståelse om:

- Kunna redogöra för grundläggande teorier inom kognitionspsykologi
- Kunna redogöra för grundläggande begrepp och antaganden som görs inom kognitionspsykologi
- Kunna redogöra för kritik som riktas mot en traditionell kognitionspsykologi

Färdigheter och förmågor, kunna:

- reflektera kring och analysera grundläggande teorier inom kognitionspsykologin och dessas tillämparhet inom MMI
- reflektera kring och analysera grundläggande antaganden inom kognitionspsykologi som relaterat till den kritik som riktas mot kognitionspsykologi
- formulera, planera och genomföra en beteendevetenskaplig studie
- välja och tillämpa lämplig metod för att studera en viss problemställning
- skriva och rapportera en beteendevetenskaplig studie på ett vetenskapligt sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- bedöma etiska aspekter relevanta för beteendevetenskaplig forskning

Kursinnehåll

- Introduktion till kognitionspsykologin med betoning på aspekter som är av relevans för ämnesområdet människa-datorinteraktion och därmed relaterade delområden såsom IT och lärande, och IT och samarbete
- Centrala kognitionspsykologiska teorier och frågeställningar inkluderande mentala representationer, lärande, minne, språk och tanke samt problemlösning
- Vissa allmänpsykologiska frågeställningar som rör sambandet mellan kognition, perception och motivation samt allmän kunskap om kognitionspsykologins framväxt
- Kognitionsvetenskapliga aspekter av viktiga informationsteknologiska tillämpningar inom beslutsfattande, riskbedömning, samarbete och lärande
- En introduktion till beteendevetenskaplig metodik.

Kurslitteratur

Cognitive Psychology and it´s implications, John, R., Anderson.

Upplaga: fourth edition Förlag: Freeman and company År: 1995

ISBN: 0-7167-2385-9

Foundations of Behavioral Research, Fred, N., Kerlinger

Upplaga: third edition Förlag: CBS College Publishing År: 1986

Examination

- LAB1 - Inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Examinationen på kursen består av ett grupparbete och ett individuellt arbete (tentamen). För godkänt krävs godkänt individuellt arbete (tentamen) och grupparbete.

Betyg: A, B, C, D, E, Fx, F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.