



# IC2005 Metoder för interaktionsdesign 7,5 hp

Methodology of Interaction Design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för IC2005 gäller från och med HT19

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Kurs ges under förutsättning att minst 30 studerande tackar ja till erbjuden plats.

För fristående studenter krävs:

- 180 högskolepoäng (hp) i data- och systemvetenskap/IT/datavetenskap eller motsv
- samt dokumenterade kunskaper i eng B eller motsvarande

# Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- använda adekvat användarcentrerad design vid utveckling av interaktiva system i de olika faserna i systemutveckling: idégenerering och konceptutveckling, prototyparbete och utvärdering
- analysera fördelar och nackdelar med olika designmetoder
- reflektera över användarcentrerad design i systemutveckling
- beskriva designprocessen, designerns kompetens och produktkvaliteten
- redogöra för den teoretiska bakgrunden till användarcentrerad design
- kombinera designmetoder för nya designsituationer

## Kursinnehåll

Kursen omfattar följande metoder, tekniker och designfilosofier:

- Design för kvalitet i bruk och användarcentrerad design
- Etnografisk observation och intervjuer
- Brainstorming och bodystorming
- Personas, scenarier och storyboards
- Skissnings- och prototyp tekniker
- Utvärderingsparadigmer och metoder

## Kurslitteratur

Uppgift om kurslitteratur meddelas i kurs-PM.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinator beslutar, i samråd med KTH:s samordnare för funktionsnedsättning (Funka), om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning. Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.