



IC2005 Metoder för interaktionsdesign 7,5 hp

Methodology of Interaction Design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2021 enligt skolchefsbeslut: J-2021-0878. Beslutsdatum: 2021-04-15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Kurs ges under förutsättning att minst 30 studerande tackar ja till erbjuden plats.

För fristående studenter krävs:

- 180 högskolepoäng (hp) i data- och systemvetenskap/IT/datavetenskap eller motsv
- samt dokumenterade kunskaper i eng B eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- använda adekvat användarcentrerad design vid utveckling av interaktiva system i de olika faserna i systemutveckling: idégenerering och konceptutveckling, prototyparbete och utvärdering
- analysera fördelar och nackdelar med olika designmetoder
- reflektera över användarcentrerad design i systemutveckling
- beskriva designprocessen, designerns kompetens och produktkvaliteten
- redogöra för den teoretiska bakgrunden till användarcentrerad design
- kombinera designmetoder för nya designsituationer

Kursinnehåll

Kursen omfattar följande metoder, tekniker och designfilosofier:

- Design för kvalitet i bruk och användarcentrerad design
- Etnografisk observation och intervjuer
- Brainstorming och bodystorming
- Personas, scenarier och storyboards
- Skissnings- och prototyp tekniker
- Utvärderingsparadigmer och metoder

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningsätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.