



IC2006 Cognitive and Social Science: HMI 7,5 hp

Cognitive and Social Science: HMI

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för IC2006 gäller från och med HT08

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Grundläggande HMI-kurs (tex IC1000 eller IC1007) eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten ha; Kunskap och förståelse om:

- Kunna redogöra för grundläggande antaganden som görs om mänskligt agerande inom en traditionell kognitionsvetenskap (tex kognitionspsykologi)
- Kunna redogöra för kritik som riktas mot en klassisk kognitionsvetenskap och de antaganden som görs om mänskligt agerande
- Kunna redogöra för analytiska- och socialt orienterade perspektiv på mänskligt agerande (tex. Aktivitetsteori och Distribuerad kognition)
- Kunna redogöra för analytiska och socialt orienterade metoder som särskilt lämpar sig för design och utvärdering av interaktiva system
- Kunna beskriva olika foki och nivåer för analys i design och analys av interaktiva system

Färdigheter och förmågor, kunna:

- Analysera och reflektera kring kognitivt och socialt orienterade perspektiv och dessas tillämpbarhet i olika kontext
- Välja och applicera ett lämpligt teoretiskt ramverk givet ett visst problem
- Välja och applicera lämplig metod i utforskandet av ett visst problem
- Analysera, välja och applicera lämpliga foki och nivåer för analys givet ett valt teoretiskt ramverk, metod och problem
- Formulera, planera och genomföra en studie som utforskar interaktiva och kommunikativa fenomen
- Skriva och rapportera en vetenskaplig studie på ett vetenskapligt sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- Värdera och bedöma relevansen hos kognitivt och socialt orienterade perspektiv på mänskligt agerande för området människa-maskin interaktion
- Värdera etiska aspekter som är relevanta för forskning inom människa-maskin interaktionsforskning

Ett övergripande mål med denna kurs är att studenten ska kunna anta och använda analytiskt orienterade perspektiv på mänskligt agerande och metoder i sammanhanget design och utvärdering av interaktiva system. Kursen introducerar begrepp och metoder både från socialt orienterade perspektiv (tex. Sociologi) och från individuellt orienterade perspektiv (tex kognitionspsykologi) angående mänskligt agerande. Genom att introducera olika perspektiv på mänskligt agerande lär sig studenten förstå olika nivåer för analys (grupp, individ) som krävs för förståelse av design och utvärdering av interaktiva system.

Kursinnehåll

Kurslitteratur

Litteratur fastställs senare. Se även <http://www.dsv.su.se/utbildning/momentval.html>

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.