



# II1300 Ingenjörsmetodik 7,5 hp

## Engineering Skills

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för II1300 gäller från och med HT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- reflektera över ingenjörens yrkesroll och förhållningssätt inom bl a etiska, miljö- och hållbarhetsfrågor

- reflektera över och tillämpa grundläggande ingenjörsmetoder för att i grupp planera och genomföra ett mindre IT-projekt

i syfte att

- få kunskaper om ingenjörsmässiga arbetsmetoder och ingenjörens yrkesroll
- få grundläggande färdigheter i att använda olika ingenjörswerktyg med betoning på projektmetodik, presentationsteknik och datorn som arbetsverktyg.

## Kursinnehåll

Yrkesrollen som ingenjör

- Intervju av en ingenjör

Att arbeta i projekt

- Projektmetodik
- Gruppdynamik
- Projektledning
- Projektverktyg
- Projektarbete

Presentations- och informationsteknik

- Informationssökning
- Rappportskrivning
- Muntlig presentationsteknik
- Datorbaserade presentationshjälpmedel
- Webb-publicering

Att använda datorn som arbetsverktyg

- Ordbehandlings- och kalkylprogram
- Presentations- och ritprogram

## Kursupplägg

En stor del av tiden är avsedd för praktiskt projektarbete i grupper om 5-8 studenter.

## Kurslitteratur

Sven Eklund: Arbeta i projekt, - individen, gruppen, ledaren  
Fjärde upplagan, förlag Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-07275-3

## Utrustning

En egen bärbar dator med anslutningsmöjlighet till trådlöst datornät.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinator beslutar, i samråd med KTH:s samordnare för funktionsnedsättning (Funka), om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning. Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i seminarier och presentationer.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.