II2211 Forskningsmetodik och vetenskapligt språk för inbyggda system 7,5 hp

Research Methodology and Scientific Writing for Embedded Systems

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023 enligt skolchefsbeslut: J-2022-0509.- Beslutsdatum: 2022-10-16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Elektroteknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- använda forskningsmetodik och vetenskapligt skrivande för att formulera en vetenskaplig rapport eller forskningsartikel inom området inbyggda system
- identifiera, förklara och utvärdera de samhälleliga och etiska aspekterna av forskningsprojektet och hur projektet bidrar till FN:s mål för hållbar utveckling
- presentera forskningsresultat och kommentera styrkan och svagheten i andra projekt
- läsa och utvärdera vetenskapliga artiklar relaterade till inbyggda system och skriva konstruktiva kommentarer och ge feedback
- reflektera över jämställdhet och lika möjligheter i ett projektarbete
- föreslå forskningsprojekt relaterade till inbyggda system som är vetenskapligt värdefulla och möjliga att genomföra inom given tid och med givna resurser

i syfte att få tillräcklig kunskap om de bakomliggande teorier, insikter och praktiska färdigheter som krävs för att genomföra ett forskningsprojekt och skriva en vetenskaplig rapport inom området inbyggda system.

Kursinnehåll

- Forskningsmetodik
- Vetenskapligt språk
- Hållbar utveckling
- Forskningsetik
- Likabehandling

Examination

- ANN1 - Inlämningsuppgift och seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- ANN2 - Projektuppgifter och seminarier, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.