



IK2203 Kommunikationssystem - ekonomi - ledarskap 15,0 hp

Communication - Business - Leadership

Fastställande

Kursplan för IK2203 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Informationsteknik, Informations- och kommunikationsteknik

Särskild behörighet

Precis som lärandemål och förväntade studieresultat med denna kurs är integrerade, så är students betyg bestämt på ett holistiskt och integrerat sätt också. Nedanstående resultat är utformade för att ge förmåga att nå de sex förväntade studieresultat som anges ovan. Kursen använder ett 360 graders perspektiv i sin gradering. Därför kommer betygsprocess involvera lärare, coacher och huvudmännen (för projektresultat). Dit avslutande individuella betyg baseras på din individuella prestation och i teamet.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Inlärningsmål

Det övergripande målet med kursen är att ge förmåga att:

- Få de kunskaper för att designa, bygga och driva kommunikation applikationer, tjänster och nät på ett innovativt sätt - fast och trådlös - triple play - data, röst-, video-Internet och mobiltelefon
- Lär dig att leda, driva, kommunicera och hur man blir företagare
- Bli en global medborgare

I slutet av kursen ska studenten kunna:

1. Visa sin förmåga att lösa en "verkliga" problem

- Identifiera och välj ett relevant problem
- Definiera projektets omfattning
- Utvärdera möjliga lösningar
- Genomföra en fungerande prototyp
- Presentera ett "framgångsrikt" affärsplan

2. Demonstrera oberoende inlärningsförmåga

- Lära Integrera från olika källor till den föreslagna lösningen (t.ex. tidigare lärande, kursmaterial ges i kursen, kontakt med lärare, externt material, externa kontakter)
- Visa självutvärdering kompetens
- Hantera oändliga / öppna ("real-world") karaktär av projektet

3. Demonstrera effektiv projektledning

- Gör en realistisk och strukturerad projektplan
- Genomföra projektet enligt plan
- Motivera och avvikelser dokument från planen
- Deadlines
- Förstärka laget trovärdighet genom att vara i tid, inom budget, och med särskild omsorg för att försäkra kvaliteten i detaljerna. Dessa inkluderar correctgrammar, stavning och siffror, komplett fotnoter som visar dina källor, en grundlig, konsekvent bibliografi och estetik av papperet.

4. Visa kommunikation när man arbetar med projektet

- Hantera omfattning och intressenternas förväntningar effektivt som projektet utvecklats
- Kommunicera med intressenterna effektivt av röstbrevlåda / e-post
- Gör förnuftig användning av intressenter tid och projektets budget

- Respektera intressenter synpunkter
- Ta kritik icke-defensivt
- Revidera slutprodukt när intressenterna har en bättre idé;
- Ge kredit till intressenter och andra folk-ingång i förekommande fall

5. Visa kommunikationsförmåga vid presentationen av lösningen

- Inkludera relevant innehåll
- Använd lämplig struktur
- Använd korrekt och lämpligt språk
- Gör en realistisk och strukturerad projektplan
- Gör presentationer intressant och roligt att andra

6. Arbeta som ett framgångsrikt team

- Kommunicera effektivt i grupp
- Bidra till grupparbeten
- Bidra till lärandet för hela gruppen
- Hantera konflikter effektivt
- Samverka med andra projektgrupper
- Var medveten om sin kompetens och agera ut den med myndigheten

Kursinnehåll

Kursen genomförs problembaserat med inläring driven av projekt. Genom att lösa "verkliga" problem i projektgrupper, kommer studenterna att lära sig avancerad teknik och samtidigt bli medveten om många andra aspekter än tekniska som är relevanta för problemlösning, design, teamwork, projektledning och att ta teknik från en idé hela vägen till marknaden. Förutom frågeställning till projektets tillvägagångssätt, innehåller kursen en uppsättning av metoder som underlättar lärande, inbegripet ömsesidigt lärande, lärande från övriga gruppmedlemmar, ställföreträdande lärande, för att utnyttja erfarenheter från tidigare erbjudanden av kursen och benchlearning, lära av de bästa befintliga lösningar till liknande problem och problemlösare behind them.

Kursupplägg

Kursen pågår från mitten av januari till slutet av maj, dvs kursen spänner över två perioder. Kursen kan läsas som 15-30hp i samläsning med kurserna IK2200, IK2202, IK2207, IK2208 och IK2209.

Studenterna kan välja mellan IK2200: 15 hp, IK2202: 24 poäng, IK2207: 18 poäng, IK2208: 24 poäng och IK2209: 30 högskolepoäng.

Studenter som väljer en version som inte är del av standard-läroplanen för det program han/hon följer måste få ett godkännande från programansvarig av det programmet.

Kursen kräver full uppmärksamhet från studenterna. Baserat på tidigare erfarenheter vi uppskatta timme åtagande att uppgå till minst 40 timmar per kurspoäng per student. Det finns obligatorisk närvaro för alla studenter vid alla seminarier. Du ansöker till kursen via kursens hemsida. Om du blir antagen, är du skyldig att lämna ett CV, en rangordning av

projektförslagen och ett foljebrev som anger ditt bidrag till kursen och dina förväntningar. Den första veckan av kursen kommer det att finnas en introduktion på KTH inKista med hela lärarlag, studenterna, och huvudmännen. Registrering och avspark kommer att hållas på måndag och resten av veckan är avsatt för olika seminarier och aktiviteter team. Närvaro under den första veckan av kursen är obligatorisk för att hålla din plats i kursen. I februari (september) en projektplan för alla projekt. Efter detta fortsätter projektgrupperna sitt arbete tillsammans med sina huvudmän coacher fram till mars (oktober). I mars(oktober) görs en halvtidsöversyn, en workshop kommer att hållas i Kista med gruppdiskussioner, seminarier och projektarbete. Närvaro under mitten-workshopen är obligatorisk. Kursen avslutas med ett seminarium och presentation av projekt i slutet av varje termin. Workshopen i maj (januari) är obligatoriskt att delta för alla elever (utom för studenter från andra universitet som ingår i SIDA-projekt). Ditt erfarenhetsbaserade "paper" lämnas i maj. Efter sista seminariet gör eleverna sin utvärdering av kursen och lärarna, coacherna och andra personer som varit involverade i projekten och i kursen ger sina bidrag till det slutliga betyget. I CSD projektet (kursen) ingår också obligatoriska föreläsningar och seminarier i muntlig och skriftlig framställning. I denna kursdel finns det två föreläsningar, som vänder sig till alla studenter, och tre utbildningsseminarier för varje projektgrupp. All information om föreläsningar och seminarier, bland annat tider, klistras in i meddelande- och presentationsmodulen på kursen webben - och uppdateras under kursens gång.

Utrustning

Egen laptop

Examination

- PRO1 - Projektplan, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- RAP1 - Projektrapport, 12,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Betygen är baserade på:

- Kvaliteten på de obligatoriska resultat som beskrivs nedan
- Ytterligare resultat definieras och förhandlas i avtalen för de olika projekt och olika individer delvis bygger på hur många poäng / hur många spenderade timmar och för vilken kurs de har registrerat.
- individuella bidrag till målen för laget projekt, enskilda bidrag till inlärningsmiljön av kursen genom ditt aktiva deltagande under seminarier och andra aktiviteter kurs

Obligatoriska leverabler

- En projektplan inklusive kontrakt som definierar projektresultat
- projektets hemsida
- En erfarenhetsspridning papper, inklusive

Enskilda bidrag

- "Papers" från alla studenter, individuellt
- En halv-tids presentation
- En muntlig presentation
- En slutrapport
- En video
- En utställning

Exempel på resultat som anges i avtalen:

- En prototyp
- En business-plan

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.