



IL2231 Forskningsmetodik och vetenskapligt språk för nanoteknik 7,5 hp

Research Methodology and Scientific Writing for Nanotechnology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid EECS-skolan har 2019-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020 (diarienummer J-2019-2095).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Elektroteknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- föreslå forskningsprojekt relaterade till nanoteknik som har stor relevans, är genomförbart och hållbart
- uppvisa medvetenhet om nyhetsvärdet och betydelsen av projektet
- upprätta genomförbara och tids- och resurseffektiva planer för att bedriva det föreslagna projektet
- använda sig av forskningsmetodik och vetenskapligt språk för att formulera en vetenskaplig rapport
- sammanfatta och presentera forskningsresultat för allmänheten
- kritiskt läsa och utvärdera nanoteknikrelaterade vetenskapliga rapporter och ge sakliga kommentarer
- tillse att nanoteknikrelaterade mål för hållbar utveckling enligt FN:s rekommendationer uppfylls
- identifiera, förklara och utvärdera de samhälleliga och etiska aspekterna och hållbarheten i nanoteknikrelaterade forskningsprojekt

i syfte att få kunskap om bakomliggande teorier, insikt och praktiska färdigheter som krävs för att utföra typiska forskningsuppgifter inom området nanoteknik.

Kursinnehåll

Forskningsmetodik, vetenskapligt språk, hållbar utveckling, forskningsetik.

Examination

- PRO1 - Projektuppgifter, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Det är nödvändigt att delta i alla seminarier och minst 80 % av föreläsningarna.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.