IS2206 Forskningsmetoder för datorsystemteknik 7,5 hp

Research Methods in Computer Systems Engineering

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för IS2206 gäller från och med HT08

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten ska efter denna kurs:

- Kunna **beskriva** de ingående delarna för en framgångsrik forskningsstudie
- **Känna till** de viktigaste publiceringsfora för forskningsartiklar i datorsystemteknik
- Kunna **söka** efter relaterad forskning i publikationsdatabaser, sökmotorer och i patent-databaser
- Kunna **identifiera** svagheter och styrkor hos aktuella forskningspublikationer inom ämnet
- **Generalisera** resultat från en forskningsartikel till närbesläktade forskningsproblem
- **Formulera** forskningsproblem baserat på en tidigare studie
- **Formulera** en hypotes utifrån ett givet forskningsproblem.
- **Planera** experiment som behövs för att vederlägga en hypotes
- **Utföra** en litteraturstudie inom forskningsproblemets område

Kursinnehåll

- Studier och muntlig presentation av en aktuell forskningsartikel inom området datorsystem eller datorarkitektur.
- Vad är god forskning och lämpliga forskningsproblem?
- Ämnesspecifik informationssökning.
- Forskningsetik
- Projekt med planering av forskningsstudie baserad på tidigare läst forskningsartikel.

Kurslitteratur

Forskningsartiklar och annat offentlig tillgängligt material.

Utrustning

Egen bärbar dator behövs för att följa kursen på bästa sätt.

Examination

- GRA1 - Kamratgranskning av forskningsplan, 0,8 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- NÄR1 - 75% närvaro på lektioner, 0,7 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Planering av forskningsprojekt, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Presentation av aktuell forskningsartikel, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

75 % aktiv närvaro på föreläsningar och lektioner- muntlig presentation av aktuell forskningsartikel- muntlig och skriftlig redovisning av forskningsplan- kamratgranskning av forskningsplan

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.