



# IV1015 IT för personligt arbete

## 7,5 hp

IT for Personal Work

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för IV1015 gäller från och med VT09

### Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

### Utbildningsnivå

Grundnivå

### Huvudområden

Teknik

### Särskild behörighet

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och beskriva grundläggande mjuk- och hårdvarukomponenter i en dator samt dess funktioner.
- förklara grundläggande begrepp inom datakommunikation.
- redogöra för Internets grundläggande sociala och tekniska aspekter.
- konstruera och publicera webbsidor.
- förklara grundläggande begrepp avseende datorsäkerhet för privat användare.
- skilja på och beskriva olika format för att lagra information.
- välja lämpligt lagringsformat för en given situation.
- praktiskt använda ett antal fria och kommersiella verktyg, representativa för den personliga IT-infrastrukturen.
- förklara begreppet programmering ur ett datalogiskt perspektiv.
- söka efter information, på nätet och i bibliotek, och kritisera resultatet av sökningen.

## Kursinnehåll

Kursen är uppdelad i sju block där varje block med föreläsningar och i förekommande fall övningar behandlar ett tema enligt:

1. Datorarkitektur. En dators beståndsdelar.
2. Internet. Web 2.0
3. Nätverk och kommunikation
4. Program
5. Datarepresentation
6. Programmering
7. Säkerhet

## Kurslitteratur

Preliminärt:

Snyder, L: Fluency with Information Technology - Skills, Concepts, & Capabilities (Upplaga: Third edition), Pearson Education, Addison Wesley, 2008, 0-321-51239-1

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

Kursen har två examinationsdelar:

Inlämningsuppgift, betyg P/F

Tentamen, betyg A/B/C/D/E/FX/F

Inlämningsuppgiften består av ett antal mindre uppgifter som skall lösas och lämnas in individuellt. När samtliga uppgifter är godkända blir man godkänd på denna examinationsdel.

På tentamen kommer det att finnas en del A och en del B.

För att bli godkänd (dvs betyg E eller bättre) måste studenten på del A få minst en poäng på varje fråga. Detta säkerställer att studenten uppfyller kursmålen (tillsammans med godkända inlämningsuppgifter).

Del B prövar studentens djupare förståelse för ett eller flera av kursmålen.

För att få högre betyg (D-A) gäller studentens sammanlagda resultat på både A- och B-delen.

Minst 50% rätt ger betyg D.

Minst 70% rätt ger betyg C.

Minst 80% rätt ger betyg B.

Minst 90% rätt ger betyg A.

På varje tentamen kommer antal poäng som krävs att tydligt anges.

Betyget Fx ges till studenter som fått 0 poäng på max två frågor på del A. Dessa studenter ges möjlighet att komplettera del A och därmed få betyget E på tentamen.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.