



# IV1301 IT-projekt, del 1-metod

## 7,5 hp

IT Project, Part 1-Method

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för IV1301 gäller från och med VT11

### Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

### Utbildningsnivå

Grundnivå

### Huvudområden

Teknik

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

### Lärandemål

Kunna ge en översiktlig beskrivning av aktuella agila utvecklingsmetoder och kunna jämföra dem med traditionella metoder att utveckla mjukvara.

Förstå riskerna med att migrera till agila metoder.

# Kursinnehåll

- Iterativ utveckling
- Undersökning av olika agila metoder och jämföra dessa med traditionella utvecklingsmetoder
- Refactoring
- Förändringar i testprocesser
- Förändringar i release processer
- Kombinera dokumenttunga utvecklingsprocesser med agila metoder; är det möjligt?
- Jämföra agil och traditionell projektledning?

LyssnaLäs fonetiskt

# Kursupplägg

Lektioner och seminarier

# Särskild behörighet

**Grundläggande behörighet samt Matematik D, Fysik B och Kemi A**

# Kurslitteratur

Preliminär:

Will Scott, James Newkirk: Visual Studio Team System, Better Software Development for Agile Teams, Addison-Wesley, 2007, 13: 978-0-321-41850-0 alt 10: 0-321-41850-6.

# Examination

- INLA - Rapport, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVNA - Övningar, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Rapport och muntlig presentation

# Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.