



# IV2011 Aktuella problem i informationssystem 7,5 hp

Current Problems in Information Systems

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för IV2011 gäller från och med HT11

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

At least one of IS4/IV2008, IS5/IV2014, IS7/IV2009, RELDES/IV2013, ISBI/IV2002 and at least 60 credits within computer and systems science.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

KURSEN KAN LÄSAS NÄR SOM HELST UNDER ÅRET. DE DATUM SOM VISAS HÄR FINNS MED ENDAST PÅ GRUND AV FORMALITETER!

LÄS ALL INFORMATION PÅ DEN HÄR SIDAN INNAN DU ANMÄLER DIG TILL KURSEN ELLER KONTAKTAR LÄRAREN!

Målet är att låta studenterna fördjupa sina kunskaper i ett specifikt och aktuellt område inom informationssystem. Studenterna skall fördjupa sig i både den teoretiska och den praktiska/tekniska delen av det valda området. Fokuset ligger på den praktiska delen. Efter avslutad kurs skall studenterna ha fått kunskaper i den valda teknologin/plattformen/mjukvaran.

## Kursinnehåll

Kursens innehåll bestäms gemensamt av studenterna och läraren. Ett praktiskt projekt genomförs. Varje projekt formuleras individuellt för varje studentgrupp.

Exempel på områden:

XML databaser

Applikationer av Semantic Web

Multimediala databaser

.NET

Web Services

MDA

BPEL

## Kursupplägg

Ett projekt genomförs i grupper på 2 eller 3 studenter. Gruppen kan få tillgång till den datormiljö som behövs för projektets genomförande. Det kan innefatta speciella programvaror och speciell utrustning.

Det är bra om studenterna själva har idéer på vad de vill göra (abstrakt eller konkret), men det går alltid bra att ta kontakt med en av lärarna för att få idéer, eller konkretisera en abstrakt idé. Studenter och lärare kan publicera och diskutera projektidéer i FC konferenserna "ISPROB Project Ideas" och "ISPROB Open Forum". Där kan man också hitta andra som har liknande intressen för att bilda en projektgrupp. Om du har en projektidé som direkt relaterar till en tidigare kurs, kan du använda denna kurs konferens för att hitta andra att bilda grupp med.

Det är upp till studenterna att bestämma när de vill börja med sitt projekt, och om de vill genomföra projektet på 5 veckor heltid eller på en långsammare takt (dock helst inte mindre än 50%)

Studenterna börjar med att bilda en grupp. Efter det, kan de definiera en projektidé. En kort beskrivning av projektidén (c:a 1 A4-sida) skrivs och skickas till läraren. Läraren kan godkänna idén eller föreslå ändringar (eventuellt vid ett möte med gruppen). Studenterna jobbar med sitt projekt och skriver sin dokumentation/rapport. Rapporten skickas till läraren som kan godkänna den eller kräva ändringar och kompletteringar. När rapporten är godkänd, ett seminarium planeras, där projektet presenteras och diskuteras. Vid för få parallella projekt (för få kursdeltagare) kan kravet om ett slutseminarium strykas.

Rapporten bör inkludera följande:

# En introduktion till projektet

- # En introduktion till alla relevanta/berörda/använda teknologier
  - # En introduktion till det case som har används i projektet
  - # En tutorial-liknande del som förklarar hur teknologierna har använts i det specifika fallet (eller en mindre del av det)
  - # En diskussion/sammanfattning med gruppens erfarenheter om teknologierna och eventuella problem/begränsningar med dem.
- Vid slutseminariet skall studenterna presentera sitt arbete på liknande struktur som i rapporten. En demonstration av en eventuell prototyp kan också genomföras.

## Kurslitteratur

Anpassas individuellt för varje grupp.

## Examination

- PRO1 - Projektuppgift, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Projektet redovisas vid ett mindre seminarium där studenterna presenterar sitt arbete och diskuterar de teknologier de har använt. Andra studenter och lärare deltar i seminariet. Vidare skall studenterna ta fram en komplett och detaljerad dokumentation av sitt projekt (vad som har gjorts och hur det har gjorts). Dokumentationen skall kunna ses som ett kompendium som kan användas av andra som vill lära sig samma som studenterna i den gruppen har lärt sig.

Projektet skall utföras i grupp på 2 eller 3 studenter.

Betyget P ges när delkursmålet har uppnåtts och detta avspeglas i rapporten och i presentationen.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.