



# IV2035 Organisation, IT-system och management 7,5 hp

Organisations, IT-Systems and Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för IV2035 gäller från och med VT09

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

För fristående studenter krävs:

- Completed documented upper secondary education incl documented proficiency in English and
- 180 ECTS credits (hp) in information technology/ computer science/ computer and systems sciences.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen introducerar moderna och alternativa ansatser till organisation, systemering, kognition och beslutsfattande. Samtidigt utgör kursen en fördjupning inom systemteorin.

Kursens övergripande mål är att ge studenten verktyg för att kunna studera, diagnostisera och förändra organisationer med hjälp av IT. I det ingår att förstå hur IT används inom organisationer och av beslutsfattare, hur människor fungerar, hur vi fattar beslut och hur vi lär oss.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- tillämpa systemtänkande på organisationer
- diagnostisera överlevnadsdugligheten hos en organisation med hjälp av en systemteoretisk modell
- modellera affärsprocesser baserade på principer för samordning och kommunikation
- jämföra olika ansatser till processtänkande
- jämföra olika ansatser till beslutsfattande
- urskilja väsentliga egenskaper hos ett lärande system
- karakterisera och förklara en IT-managers roll

## Kursinnehåll

Företag idag söker efter människor som förstår hur IT kan användas för att effektivisera och utveckla verksamheten. Kunskaper om hur organisationsutveckling, ledarskap och IT samverkar ger stora konkurrensfördelar. Grundtanken är att kursen skall ge systemvetare och studenter från andra IT-program ett akademiskt ramverk som hjälper dem att placera tekniska kunskaper i ett organisatoriskt sammanhang. Under kursen diskuterar vi vad IT har gjort och gör för organisationer. Organisations- och processteorier, beslutsfattande, kognition, lärande, management i allmänhet och IT-management i synnerhet behandlas under kursen.

## Kursupplägg

Kursen består av föreläsningar och praktiska/laborativa inslag.

## Kurslitteratur

Understanding Computers and Cognition, Winograd, T., Flores, F. Upplaga: 15th print. Oct 2000 Förlag: Addison-Wesley År: 1987

Essentials of Organizational Behavior, Stephen P. Robbins, Upplaga: edition 6, 7 or 8 Förlag: Prentice Hall År: 2002, ISBN: 0-13-035309-4

Övrig litteratur

Litteratur- och artikelkompendium, föreläsningbilder.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Skriftlig tentamen, betygsskala enligt A/B/C/D/E/Fx/F, och inlämningsuppgifter, betygsskala enligt Godkänt/Underkänt (P/F).

## Övriga krav för slutbetyg

För godkänt betyg på kursen krävs att både tentamen och inlämningsuppgifter är godkända. Betygssättning av hela kursen baseras på tentamensbetyget.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.