IX0397 Matematik /Basårskurs/ 12,0 fup

Mathematics

Fastställande

Kursplan för IX0397 gäller från och med VT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Förberedande nivå

Särskild behörighet

Matematik C och allmän behörighet.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten skall ges grundläggande förståelse för och färdigheter i den matematik, som krävs för att kunna tillgodogöra sig de matematikkurser, som ingår i högskole och civilingenjörsutbildningarna.

Kursinnehåll

Delkurs 3
Trigonometri: Triangelsatserna, formler och ekvationer, kurvor, derivator.
Delkurs 4
Derivatan av ln-funktionen, derivatan av produkt och kvot, kedjeregeln. Primitiva funktioner och integraler, areaberäkning och andra tillämpningar

Kurslitteratur

Björk m fl: Matematik 3000 kurs C och D, lärobok NV/TE, Natur och Kultur, ISBN 27-51002-6

Övningshäfte (institutionen)

Björk m fl: Formler och tabeller, Natur och Kultur, ISBN 27-72279-1

Examination

- TEN4 - Tentamen, 6,0 fup, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN3 - Tentamen, 6,0 fup, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Godkända tentamina TEN3; 6 hp och TEN4; 6 hp.
Dessutom kan det krävas godkända redovisningar, muntligt och/eller skriftligt, av valda uppgifter kontinuerligt under kursen.
Slutbetyg grundar sig på samtliga moment. Betygsskalan A - F.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.