



KE1040 Muntlig och skriftlig presentationsteknik för kemister

6,0 hp

Oral and Written Presentation for Chemists

Fastställande

Kursplan för KE1040 gäller från och med HT07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Kemi och kemiteknik, Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången moment 1 ska du:

- visa förmåga att göra en disposition för skriftlig presentation av visst material – anpassa disposition till tänkt läsare.
- kunna strukturera materialet skriftligen och sätta informativa rubriker.
- visa färdighet att skriva enkelt och korrekt.
- visa färdighet att skriva snyggt och med god läsbarhet – innehållet, disposition, rubriker, styckeindelning, meningsbyggnad, ordval, typografi och layout sammantaget.

Efter kursen förväntas du kunna:

- Välja och föreslå information ur en text för presentation på en poster
- Formulera korta och informativa meningar om ett ämne
- Designa en poster med avseende på text, färg, bilder och övriga layout
- Diskutera och svara på frågor om innehållet i den egna postern med andra
- Analysera och värdera information som lämnas i posterform och sammanfatta denna
- Kritisera och diskutera innehållet i en poster

Kursinnehåll

Kursen i presentationsteknik läses integrerat med obligatoriska kurser i kemi- och kemiteknik. Kursen består av fyra moment om 1,5 poäng som vardera läsas integrerat med en kemi- eller kemiteknikkurs. I varje moment ges undervisning i form av föreläsningar och/eller övningar med obligatorisk närvaro men huvuddelen av arbetsinsatsen består av praktiska övningar med återkoppling.

På kursen ges inga graderade betyg och examinationen sker i form av muntliga seminariepresentationer och inlämnade skriftliga rapporter där sakinnehållet utgörs t ex av egna laborationsresultat.

Moment 1: Skriftlig presentation integrerad med projektuppgiften i Inledande kemiteknik under vt i åk 1 period 3.

Moment 2: Muntlig presentation integrerad med laborationskursen i Organisk kemi 2 i åk 2 period 4.

Moment 3: Presentation av en poster i samband med kursen i Polymerteknologi med cellulosateknologi i åk 2 period 4

Moment 4: Skriftlig presentation integrerad med projektuppgift i Reaktions- och separationsteknik i åk 3 period 2.

Kursupplägg

Del 1:

Moment 1 handlar om skriftlig kommunikation på svenska och utförs integrerat med ett projekt i kursen Inledande kemiteknik.

Del 3:

I ingenjörssrollen finns många tillfällen där man förväntas kunna skriftligt presentera data och resultat på ett informativt, sakligt och intresseväckande sätt. Ett vanligt sätt är att framställa en poster som visas inom ett företag, på mässor och konferenser inom och utanför Sverige. I dessa sammanhang gäller det inte bara att framställa skriftlig information utan också att civilingenjören skall kunna förklara, motivera, försvara och diskutera innehållet.

Del 3 i Skriftlig och muntlig presentationsteknik, 3C1921 avser att ge studenterna kunskap och träning i att framställa och försvara en poster. Ämnesinnehållet är knutet till Polymerteknologi och Cellulosesteknologikursen, som går under samma period, men valet av uppgifterna relaterar inte till denna kurs.

Kurslitteratur

Del3: Scientist's Guide to Poster Presentations, P. J. Gosling, Kluwer Academic/Plenum Publishers, 1999

Examination

- SEM1 - Muntlig presentation på svenska, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Skriftlig rapport på svenska, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Posterpresentation, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Skriftlig rapport på engelska, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig rapport på svenska (INL1)

Muntlig presentation på svenska (SEM1)

Posterpresentation (SEM2)

Skriftlig rapport på engelska (INL2)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.