



# KF2520 Design av produkter inom materialkemin 7,5 hp

Design of Products in Materials Chemistry

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för KF2520 gäller från och med HT11

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Kemiteknik

## Särskild behörighet

### **För programstudenter vid KTH krävs:**

Minst 150 högskolepoäng från årskurs 1, 2 och 3 varav minst 110 högskolepoäng från årskurs 1 och 2 samt kandidatexamensarbete måste vara avklarade, inom ett program som innehåller:

75 högskolepoäng (hp) inom kemi eller kemiteknik, 20 hp matematik och 6 hp programmering eller motsvarande.

### **För fristående studerande krävs:**

75 högskolepoäng (hp) inom kemi eller kemiteknik, 20 hp matematik och 6 hp programmering eller motsvarande, samt dokumenterade kunskaper i engelska motsvarande Engelska B.

## **Undervisningsspråk**

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utforma funktionella lösningar för design av produkter
- uppställa kravprofil
- göra en ekonomisk analys
- formulera kriterier för att avgöra om produkten kan tillverkas

Dessutom ska studenten ha fått förståelse för hur processen effektivt genomförs i företag.

## **Kursinnehåll**

Kursen är projektbaserad. Teknologen skall arbeta med en avancerad designuppgift utifrån sitt eget intresseområde. De grundläggande kunskaperna från materialkemi och övriga relevanta ämnen skall användas för att hitta lösningar på det ställda problemet. Kursen skall bibringa kunskaper i uppställande av kravprofil och i hur innovativa processer bäst genomförs.

## **Kurslitteratur**

Vetenskapliga och tekniska artiklar för det individuella projektet bestäms i samråd mellan student, handledare och examinator

## **Examination**

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Slutbetyget blir samma som betyget från projektet

Projektarbetet inkluderar rapport och presentation

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.