



# KH1353 Ledarskap, grupp- och organisationsutveckling för ingenjörer 7,5 hp

Organisational Development and Leadership for Engineers

## Fastställande

Kursplan för KH1353 gäller från och med VT20

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Gymnasieskolan från och med 1 juli 2011 och gymnasial vuxenutbildning från och med 1 juli 2012 (Gy11/Vux12)

Områdesbehörighet A8

**Grundläggande behörighet samt särskild behörighet motsvarande:** Fysik 2, Kemi 1 och Matematik 3c. I vart och ett av ämnena krävs lägst betyget E.

Gymnasieskolan innan 1 juli 2011 och gymnasial vuxenutbildning innan 1 juli 2012

Områdesbehörighet 8.

**Grundläggande behörighet samt särskild behörighet motsvarande:** Matematik D, Fysik B och Kemi A. I vart och ett av ämnena krävs betyget Godkänd eller 3.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Förbereda studenten för att i arbetsledande befattning kunna leda förändrings- och förbättringsarbetet i företag och organisationer.

Efter godkänd kurs ska studenten:

- kunna identifiera skillnader i hur organisationskulturer påverkar effektiviteten i innovativa jämfört med stagnerande organisationer.
- kunna planera strategiskt förändringsarbete
- kunna använda sig av system och systemteorier i samband med praktisk organisation-sutveckling
- ha ökad självinsikt samt ökad förståelse för hur andra människor fungerar,
- kunna använda metoder och verktyg för effektiv kommunikation, beslutsfattning och samarbete
- kunna illustrera hur Situationsanpassat Ledarskap kan användas för att leda och utveckla individer och grupper
- vara väl förberedd för att söka ett arbete som ingenjör

## Kursinnehåll

- Effektivitet i innovativa jämfört med stagnerande organisationer.
- Förändringsarbete, visioner, mål, strategisk planering.
- System och systemteorier – organisationsutveckling.
- Situationsanpassat Ledarskap, olika ledarstilar.
- Att arbeta i team – metoder för och insikt i hur grupper utvecklas.
- Ökad självinsikt samt förståelse för hur andra människor fungerar.
- Metoder för effektiv kommunikation, beslutsfattning och samarbete.
- Ta fram egen CV och presentationsbrev samt delta vid en fiktiv anställningsintervju.

Arbetet i kursen är processinriktat och de kunskaper studenterna tillägnar sig blir till stor del upplevelsebaserade (action learning). Under kursen görs en beteendeprofil, IDI, som mäter det intryck en person gör på andra i sin omgivning. Profilen bidrar till ökad självinsikt samt större förståelse för andras beteende.

## Examination

- INL2 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INLA - Redovisning, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Slutbetyget grundas på resultatet på INL1.

## Övriga krav för slutbetyg

Det är krav på obligatorisk närvaro och aktivt deltagande i gruppövningar alla kursdagar.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.