LC200N Digital kompetens och lärande II 8,0 hp

Digital Competence and Learning II

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LC200N gäller från och med VT11

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

LC100N - Digital kompetens och lärande - IKT och pedagogik för det 21:a århundradet eller motsvarande kunskaper samt svenska B och engelska A eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge deltagarna:

- fördjupade kunskaper om de viktigaste IKT-pedagogiska teorierna,

- överblick över aktuell forskning på området,

- fördjupade kunskaper om metoder och modeller för framgångsrikt e-lärande så att fler kan tillämpa dessa för att utvecka nya och befintliga kurser.

Kursens mål är att kursdeltagarna efter kursen ska kunna;

- visa avancerade kunskaper om IKT-pedagogiska metoder för lärande samt kunna tillämpa dem.

- redogöra för de viktigaste pedagogiska teorierna till grund för e-lärande och aktuell forskning inom området.

- bedöma när, vad, varför och hur IKT ska användas som pedagogiskt och metodiskt stöd för lärande.

- välja de arbetsformer och digitala verktyg som passar innehåll, omgivning och sammanhang bäst.

- visa IKT-färdigheter samt förstå vikten av att kontinuerligt uppdatera dessa.

Kursinnehåll

IKT-pedagogiska teorier och metoder

Teorier, metoder och förutsättningar för att skapa öppna lärresurser (OER)

Lag och rätt på Internet

Digitala databaser, söksystem och källkritik

Eget projektarbete

Kursupplägg

Nätbaserad distansundervisning

Kurslitteratur

Kurslitteraturen består av internationell litteratur samt aktuella artiklar, kompendium och e-böcker på området.

Dessutom tillkommer relevant kurslitteratur beroende på vald projektuppgift.Kurslitteraturen anslås på kursens hemsida senast 4 veckor innan kursstart.

Utrustning

Kursen ges på distans och är helt nätbaserad. Utrustningskrav: Internetansluten dator, webbkamera och ett headset.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL4 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift, 4,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Inlämningsuppgifter och löpande tentamen av litteratur (INL 1; 1 hp, INL2; 1 hp, ILNL3; 1 hp och INL4; 1 hp.

Projektuppgift: Redovisning av ett försök med (eller fältstudie av) integrering av digitala medier som stöd för lärande (PROJ; 4 hp)

Övriga krav för slutbetyg

Examination sker genom;

Godkända inlämningsuppgifter och löpande tentamen av litteratur (INL 1; 1 hp, INL2; 1 hp, INL3; 1 hp och INL4; 1 hp.

Godkänd projektuppgift: Redovisning av ett försök med (eller fältstudie av) integrering av digitala medier som stöd för lärande (PROJ; 4 hp

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.