



LD1002 Miljöpsykologi och beteendedesign 4,0 hp

Environmental Psychology and behavior analysis

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut: M-2022-1078. Beslutsdatum: 2022-06-17

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Endast grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

1. Förstå och förklara psykologiska mekanismer som påverkar konsumtions-, energianvändarbeteende och andra miljöpåverkande beteenden.
2. Analysera hur attityder, kognition och social kontext påverkar beslutsfattande och beteenden kopplade till hållbar utveckling.
3. Redogöra och diskutera hållbar utveckling utifrån miljöpsykologiska teorier och forskningsresultat.
4. Skapa strategier för att kunna förändra attityder, beslutsfattande och beteenden som är kopplade till miljöpåverkan.

Kursinnehåll

- Kursen tar upp miljöpsykologiska begrepp och teorier med fokus på strategier som kan implementeras för att skapa mer hållbara beteenden.
- Föreläsningar och övningar om konsumtionsbeteende, energianvändarbeteende, attityder, beslutsfattande och miljöpsykologiska begrepp.
- Case-uppgift med målet att designa en intervention för att förbättra målgruppens beteende med avseende till miljöpåverkan.

Examination

- INLA - Inlämningsuppgift A, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INLB - Inlämningsuppgift B, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.