



# LD1004 Psykologi och kritiskt tänkande 2,0 hp

Psychology and Critical Thinking

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut: M-2022-1067. Beslutsdatum: 2022-06-17

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Särskild behörighet

Endast grundläggande behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Förklara centrala psykologiska begrepp kopplat till hur människor bedömer information samt förstå hur kognitiva bias och tankefällor påverkar dessa bedömningar.
2. Analysera bakomliggande teorier kring hur människor validerar och bedömer olika typer av information, samt förstå hur olika kontext kan påverka dessa bedömningar.
3. Redogöra för och analysera strategier som används vid marknadsföring, nyhetsförmedling och opinionsbildning utifrån ett psykologiskt perspektiv samt kunna tillämpa grundläggande strategier för att bemöta sådana kommunikationsstrategier.

## Kursinnehåll

- Föreläsningar om hur människor bedömer information samt hur olika kognitiva bias och tankefällor påverkar dessa bedömningar.
- Genomgång av centrala begrepp om hur människors tolkning av information påverkas av sociala kontext, förförståelse och tidigare erfarenheter.
- Öva på att identifiera bias och tankefällor när vi tolkar nyhetsflöden, rapporter och forskning.

## Examination

- INLA - Inlämningsuppgift A, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INLB - Inlämningsuppgift B, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.