



LD1008 Tillämpad beteendevetenskap och lärande: Nudging och beslutsfattande 4,0 hp

Applied Behavioral Science and Learning: Nudging and Decision Making

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2023 enligt skolchefsbeslut: M-20230168. Beslutsdatum: 2023-01-30

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Övriga föreskrifter

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Särskild behörighet

Endast grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra för de beslut- och nudgingstrategier som tas upp i kursen.
2. Identifiera metoder och verktyg som kan användas för att skapa beteendeförändringar samt kunna utforma beslutsmiljöer som i praktiken påverkar slutanvändarens beteende.
3. Beskriva och analysera vanliga tankefällor och kognitiva bias som kan påverka beslutsfattande, samt kunna presentera hur dessa kan undvikas.
4. Redogöra för dualprocessteorin och hur kognitiva begränsningar påverkar människors beslutsfattande.

Kursinnehåll

Kursen syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter i att förstå, analysera, planera och implementera beslut- och nudgingstrategier. Följande kursinnehåll:

- Centrala aspekter om nudging och beslutsfattande baserat på aktuell forskning om socialpsykologi, beteendekonomi och kognition.
- Övning i att designa nudgingstrategier och beslutsmiljöer utifrån de material som presenteras i kursen och kurslitteraturen.
- Övning i att planera sitt eget beslutsfattande samt öva på att skriva en handlingsplan för att undvika vanliga tankefällor och kognitiva bias.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 4,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinationen sker i form av löpande tentamensmoment. Tentamensmomenten består bland annat av flervalsfrågor, öppna svarsfrågor och en slutuppgift där studenterna ska designa en studieplan. Slutbetyg erhålls om samtliga tentamensmoment är godkända.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.