



LD1013 Hållbar kunskapsspridning genom OER och Open Science 2,0 hp

Sustainable Knowledge Dissemination through OER and Open Science

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0018.
Beslutsdatum: 2022-01-22.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Beskriva bakgrunden och potentialen hos OER och Open Science,
- Använda material med öppna licenser på ett upphovsrättsligt korrekt sätt,
- Veta var man kan hitta och publicera OER,
- Känna till öppna Creative Commons-licenser och kunna tillämpa dem.
- Analysera och förstå hur OER och Open Science bidrar till att uppnå FN:s hållbarhetsmål, särskilt med avseende på kvalitetsutbildning (mål 4), jämställdhet (mål 5), anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt (mål 8), minskad ojämlikhet (mål 10), och partnerskap för målen (mål 17).

Kursinnehåll

Öppna utbildningsresurser (OER, Open Educational Resources) är undervisningsmaterial som är fritt tillgängliga och kan redigeras, anpassas och delas utan att bryta mot upphovsrätten. Detta möjliggörs genom användning av så kallade "öppna licenser" eller material som tillhör Public Domain.

Denna kurs introducerar konceptet med öppna utbildningsresurser för studenter och lärare vid universitet och inom grundskola och gymnasium. OER är inte bara en viktig utbildningspolitisk fråga för internationella organisationer som UNESCO, utan är också en del av uppmaningen till "Öppen Vetenskap" (Open Science) som en integrerad del i rörelsen mot en mer öppen och tillgänglig vetenskaplig praxis.

Kursen kommer även att visa hur och var man kan hitta och publicera OER. Som exempel kommer öppna licenser som CC-o, CC-BY och CC BY-4.0 att förklaras.

Kursinnehållet är framtaget inom ett gemensamt projekt bestående av nio universitet inom den Europeiska universitetsalliansen Unite!.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinationen sker i form av löpande tentamensmoment. Tentamensmomenten består bland annat av flervalsfrågor, öppna svarsfrågor och uppgifter. Slutbetyg erhålls om samtliga tentamensmoment är godkända.

Övriga krav för slutbetyg

Slutbetyg erhålls om samtliga tentamensmoment är godkända.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.