



# LD108U Tillämpad beteendevetenskap och lärande: Nudging och beslutsfattande 4,0 hp

Applied Behavioral Science and Learning: Nudging and Decision Making

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0173  
Beslutsdatum: 2024-01-29

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra för de beslut- och nudgingstrategier som tas upp i kursen.
2. Identifiera metoder och verktyg som kan användas för att skapa beteendeförändringar samt kunna utforma beslutsmiljöer som i praktiken påverkar slutanvändarens beteende.
3. Beskriva och analysera vanliga tankefällor och kognitiva bias som kan påverka beslutsfattande, samt kunna presentera hur dessa kan undvikas.
4. Redogöra för dualprocessteorin och hur kognitiva begränsningar påverkar människors beslutsfattande.

## Kursinnehåll

Kursen syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter i att förstå, analysera, planera och implementera beslut- och nudgingstrategier.

Följande kursinnehåll:

- Centrala aspekter om nudging och beslutsfattande baserat på aktuell forskning om socialpsykologi, beteendekonomi och kognition.
- Övning i att designa nudgingstrategier och beslutsmiljöer utifrån de material som presenteras i kursen och kurslitteraturen.
- Övning i att planera sitt eget beslutsfattande samt öva på att skriva en handlingsplan för att undvika vanliga tankefällor och kognitiva bias.

## Examination

- LEXA - Löpande examination, 4,0 hp, betygsskala: P, F

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.