



LH206V Lärande och undervisning i ämnesperspektiv, avancerat projekt 3,0 hp

Learning and Teaching in Subject Perspective, Advanced Project

Fastställande

Kursplan för LH206V gäller från och med VT09

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Förkunskapskrav LH203V Lärande och undervisning i Ämnesperspektiv.

Kursen är inrättad som fort- och vidareutbildningskurs. Poängen rapporteras endast i studentladok. För att använda kursen inom forskarutbildningen måste din handledare göra ett tillgodoräknande – kursen kan inte rapporteras i doktorandladok.

Du har rätt att slutföra kursen inom två år från första kursstart. Därefter måste du anmäla dig på nytt till kursen. Kursen utvecklas kontinuerligt och möjligheten att tillgodoräkna sig delmoment kan inte garanteras.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Deltagaren ska efter avslutad kurs kunna:

- Utforma, genomföra, analysera och kritiskt utvärdera en empirisk studie i lärande och undervisning i det egna ämnet eller närliggande ämnen.
- Författa en publicerbar rapport om lärande och undervisning av det egna eller närliggande ämne.
- Kritiskt granska andra rapporter och ge konstruktiv återkoppling.

Kursinnehåll

Vetenskapliga teorier, kvantitativa och kvalitativa metoder med vilka man kan undersöka lärande och undervisning.

Utveckla färdighet i att skriva vetenskapliga rapporter om lärande och undervisning med hjälp av etablerad teori och metod inom forskningsområdet och med hänsyn tagen till forskningsetiska överväganden.

Öva sin förmåga att ge konstruktiv återkoppling.

Kursupplägg

Kursen genomförs i en svenskspråkig version med litteratur på engelska och svenska, samt en helt engelskspråkig version. Uppgift om undervisningsspråk utlyses för varje omgång.

Kurslitteratur

Cohen, L. Manion, L & Morrison, K. **Research Methods in Education (Sixth edition)**
Routledge, London (2007)

Stensmo, C, **Vetenskaplig teori och metod för lärare. Kunskapsföretaget. Uppsala AB (2002)**

Examination

- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

- Skriva synopsis och ett utkast till rapporten samt kommentera någon annan deltagares texter.
- Skriva en publicerbar **vetenskaplig didaktisk** artikel (3-6 A4 sidor) om det egna eller en kollegas undervisningsämne.
- Skriftligt och muntligt opponera på någon annans artikel

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.