



# LH207V Forskarhandledning

## 3,0 hp

Doctoral Supervision

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för LH207V gäller från och med HT15

### Betygsskala

P, F

### Utbildningsnivå

Avancerad nivå

### Huvudområden

Teknik och lärande

### Särskild behörighet

**LH207V Forskarhandledning** vänder sig till handledare med viss handledningserfarenhet.

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Det övergripande målet är att du ska kunna reflektera över och utvecklas i din roll som forskarhandledare.

Konkret innebär det att du ska kunna:

- redogöra för de ramar kring forskarutbildningen som ges av Högskoleförordningen och KTHs regler, speciellt kunna använda den individuella studieplanen som ett styrmedel
- redogöra för metoder att organisera handledningen på ett systematiskt sätt
- ge exempel på hur handledare och doktorand kan explicitgöra och dokumentera sina förväntningar på varandra
- redogöra för hur relationen och ansvarsfördelningen mellan flera handledare kan förtydligas
- diskutera hur kön och etnicitet kan spela roll i organisationer
- förklara hur relationen handledare-doktorand kan och bör förändras över tiden
- reflektera och generalisera kring egna erfarenheter både som handledare och handled
- diskutera variationen mellan olika forskningsmiljöer på KTH
- formulera din egen syn på din roll som handledare (egenreflektion).

## Kursinnehåll

Tema för träffar: Forskarutbildningens struktur, Handledningens "how to", Att skapa en god forskningsmiljö, Målet är en självständig forskare, Genus och etnicitet, Ledarskap och relation, Stödja doktoranden att skriva och presentera, Komma till avslut, Redovisning av egenreflektion.

## Kursupplägg

**LH207V Forskarhandledning** genomförs endast på engelska. Kurslitteraturen är på engelska (i den svenskspråkiga versionen förekommer svenskt kursmaterial).

## Kurslitteratur

Taylor & Beasley (2005) **A Handbook for Doctoral Supervisors**

Phillips & Pugh (2005) **How to get a PhD: A handbook for students and their supervisors**, 4th ed.

Included in course fee.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

### **Examinationsuppgift Egenreflektion**

Uppgiften Egenreflektion består av en reflektion över den egna handledarrollen (3 sidor vid normal layout) samt skriftliga kommentarer till andra kursdeltagares arbete i redovisningsgruppen. Inlämningen ska ske inför angiven deadline och aktivt deltagande krävs vid redovisningen.

## **Övriga krav för slutbetyg**

Aktivt deltagande krävs vid samtliga kurstillfällen.

För godkänd kurs krävs godkänd examinationsuppgift inklusive aktivt deltagande vid redovisningen av den. Uppgiften ska lämnas in före respektive deadline. Om examinator bedömer den inlämnade uppgiften som otillräcklig som underlag för examination av kursmålen kan komplettering krävas. Komplettering kan ske antingen genom att kursdeltagaren ombeds göra en ny inlämning till ett senare redovisningstillfälle, eller genom att kursdeltagaren får redovisa vid det planerade tillfället men ombeds lämna in en ny version i efterhand.

## **Etiskt förhållningssätt**

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.