



# LH207V Forskarhandledning

## 3,0 hp

Doctoral Supervision

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för LH207V gäller från och med HT18

### Betygsskala

P, F

### Utbildningsnivå

Avancerad nivå

### Huvudområden

Teknik och lärande

### Särskild behörighet

**LH207V Forskarhandledning** vänder sig till handledare med viss handledningserfarenhet.

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Vid kursens slut ska deltagaren visa förmågan att:

- diskutera ramar och regelverk som styr forskarutbildning i Sverige och tillämpa aktuella regler vid KTH samt reflektera över lokala traditioner.
- diskutera och reflektera över doktoranders lärande och utveckling i relation till egna och andras erfarenheter och relevant litteratur.
- reflektera över sin egen roll som handledare och relationen mellan handledare och doktorand, samt värdegrundsfrågor såsom etik, likabehandling och mångfald.
- diskutera och föreslå adekvata strategier för att planera, följa upp och ge återkoppling på forskningsarbetet och doktoranders utveckling.

## Kursinnehåll

Kursen syftar till att stärka rollen som handledare inom forskarutbildning i Sverige.

Huvudsakliga teman för kursen är:

- Handledarrollen
- Ramar och regler för forskarutbildning
- Kvalitet i forskarutbildning
- Handledar-doktorand relationen
- Kommunikation och interkulturell kompetens
- Jämställdhet och mångfald
- Etiska aspekter i forskning och forskarutbildning

## Kursupplägg

**LH207V Forskarhandledning** genomförs endast på engelska. Kurslitteraturen är på engelska.

## Kurslitteratur

Kurslitteraturen består av utdrag ur ett par böcker och kompletterande vetenskapliga artiklar och annat textmaterial. Information om kurslitteratur ges senast en vecka innan kursstart.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

INL1 om 3,0 hp. Enskild skriftlig inlämningsuppgift. Betygsskala: P, F

## Övriga krav för slutbetyg

Krav för slutbetyg på kursen:

Internatet (2 dagar) är obligatoriskt. Kursdeltagare som inte deltar ges möjlighet att delta på internatet efterföljande termin. Utöver närvaro vid internatet krävs 80% närvaro vid träffarna. Kursdeltagare ges möjlighet att i samråd med kursansvarig komplettera med andra uppgifter för den missade träffen.

Kursdeltagare som kan uppvisa intyg för funktionsnedsättning som påverkar möjligheten att genomföra examinationsuppgiften har rätt att i samråd med examinator få en anpassad examinationsform.

Mer information om stöd vid funktionsnedsättningar finns via Funka:

<https://www.kth.se/student/studentliv/funktionsnedsattning>

Informera dessutom kursledaren i god tid om du har särskilda behov.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.