



# LH213V Pedagogiskt arbete på vetenskaplig grund 3,0 hp

Scholarship of teaching and learning

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LH213V gäller från och med VT13

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Särskild behörighet

Minst en av följande kurser:

LH200V

LH201V

FLH3000

Grundläggande kommunikation och undervisningslära (GKU)

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen har som övergripande syfte att kursdeltagaren skall utveckla ett reflekterande förhållningsätt till den egna lärarrollen samt relatera utbildning och undervisning inom det egna kunskapsområdet till utbildningsvetenskaplig teori och forskning.

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren

- med ett utbildningsvetenskapligt förhållningsätt kunna genomföra studier av utbildning, undervisning och studentnära verksamheter inom högre utbildningar
- kunna relatera undersökningresultat från studier av undervisning och utbildning till litteratur och aktuell forskning inom det utbildningsvetenskapliga området
- utifrån egna genomförda studier, litteratur och aktuell forskning kunna dra slutsatser och föreslå konkreta åtgärder för förbättring av undervisning och studentnära verksamhet
- kritiskt kunna diskutera egna och andras resultat och slutsatser ur ett högskolepedagogiskt perspektiv
- kunna dokumentera en pedagogisk vetenskaplig studie på ett publicerbart sätt inom det utbildningsvetenskapliga området

## Kursinnehåll

Kursen är en projektkurs med övergripande syfte att kursdeltagaren skall utveckla ett reflekterande förhållningsätt till den egna lärarrollen samt relatera utbildning och undervisning inom det egna kunskapsområdet till utbildningsvetenskaplig teori och forskning.

Kursen består av att kursdeltagaren självständigt eller i grupp studerar utbildning eller undervisning i direkt eller nära anslutning till den egna lärarpraktiken. Kursen är uppbyggd av tre obligatoriska kursträffar. Under träffarna ges deltagarna möjlighet att stödja varandra i arbetet inför studien och i dokumentationsfasen.

Kursen utvecklar även deltagarnas förmåga att vetenskapligt dokumentera och publicera utbildningsvetenskapligt.

## Kurslitteratur

Meddelas innan kursstart.

Delas ut vid kursstart.

## Examination

- INL1 - Inlämning, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursen examineras genom följande moment:

1. Beskrivning av fältstudien samt peer review. (Format: Extended abstract)
2. Skriftlig redogörelse av fältarbetet. (Format: publicerbar konferensartikel)
3. Läsa och kommentera en annan deltagares skriftliga redogörelse av annat fältarbete (Format: peer review)
4. Muntligt presentera och diskutera resultatet i sin egen studie (Format: minikonferens)
5. Kritiskt granska och diskutera resultat i andras studier (Format: minikonferens)

## Övriga krav för slutbetyg

För godkänt på kursen krävs aktivt deltagande under de 3 obligatoriska kursträffarna samt godkända examinationsmoment.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.