LH215V Lärande för hållbar utveckling 4,5 hp

Learning for Sustainable Development

Fastställande

Kursplan för LH215V gäller från och med HT12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

LH201V eller motsvarande från annat universitet eller högskola.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Att stimulera, förbereda och stärka lärare i deras arbete med att integrera hållbar utveckling i det egna undervisningsområdet.

Efter fullföljd kurs ska läraren kunna:

-beskriva och analysera ekonomiska, sociala och ekologiska perspektiv i en hållbar utveckling och kunna koppla detta till det egna ämnesområdet

-reflektera över ingenjörens och utbildarens roll för en hållbar utveckling

-designa aktiviteter, kursmål och examination med tydlig integrering av hållbar utveckling

-planera, genomföra och utvärdera undervisning utifrån teorier om lärande för hållbar utveckling med tonvikt på träning av kritiskt tänkande

Kursinnehåll

-Vad är hållbar utveckling

-Didaktisk analys och reflektion kring relationen undervisning, lärande och hållbar utveckling

- Metoder för planering, genomförande och utvärdering av undervisning för hållbar utveckling

-Pedagogik särskilt lämplig för lärande för hållbar utveckling

-Träning i kritiskt tänkande och andra viktiga färdigheter för hållbar utveckling

Kursupplägg

Träffar som består av kortare föreläsningar varvat med praktiska och teoretiska övningar i grupp och individuellt. Mellan träffarna ska litteratur läsas eller uppgifter förberedas.

Kurslitteratur

Kurspärm och vetenskapliga artiklar kommer att delas ut vid kursstart.

Kurslitteratur: Gröndahl, Fredrik och Svanström, Magdalena (2010) Hållbar utveckling - en introduktion för ingenjörer och andra problemlösare, Stockholm:Liber; ev ytterligare en bok.

Examination

• INL1 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

INL 1- Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala P, F

Övriga krav för slutbetyg

En tvågradig betygsskala P/F används, där P motsvarar godkänt (pass) och F motsvarar underkänt (failed). För godkänd kurs krävs aktiv närvaro vid samtliga kurstillfällen samt inlämnad examinationsuppgift. Komplettering av närvaro kan göras vid motsvarande träff nästa gång kursen ges. Om deltagaren missat ett (1) tillfälle kan detta i speciella fall ersättas av en skriftlig fördjupningsuppgift. Detta avgörs av examinator. För att få delta i redovisning av examinationsuppgift krävs att deltagaren missat högst två träffar. Examinationsuppgift ska lämnas in enligt deadline.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.