



LH216U Utveckla lärandet med betygskriterier 1,5 hp

Develop the Learning by Using Grading Criteria

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2022 enligt skolchefsbeslut: M-2021-2444. Beslutsdatum: 2021-12-17

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kurs deltagaren kunna:

1. demonstrera hur lärandemål, betygskriterier och examination hänger ihop.
2. formulera målrelaterade betygskriterier för en egen kurs.

3. föreslå hur examinations moment ska utformas så att de examinerar enligt uppställda betygskriterier.
4. kritiskt granska och reflektera över egna och andras uppställda betygskriterier.
5. redogöra för hur bedömningar kan vägas ihop till ett slutbetyg och reflektera över vilka effekter detta kan få
6. reflektera över hur betygskriterierna kan användas i den egna undervisningen i syfte att kunna utforma målrelaterade betygskriterier och examination som kan användas direkt i en egen kurs.

Kursinnehåll

- Goda effekter av målrelaterade betygskriterier.
- Fallgropar i samband med införande av betygskriterier.
- Hur lärandemål, betygskriterier och examination hänger ihop med varandra och studenternas lärande.
- Exempel på hur målrelaterade betygskriterier tagits fram och fungerar i kurser på GTH och Uppsala universitet.
- Hur man skriver målrelaterade betygskriterier.
- Studentperspektiv på betygskriterier.
- Kad behövs för att betygskriterier ska stödja lärandet.
- Sammanvägning av bedömningar till slutbetyg.
- Riktlinjer och stöd för målrelaterade betygskriterier på GTH.
- Arbete med betygskriterier och modifierad examination i den egna kursen.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.