LH216V Utveckla lärandet med betygskriterier 1,5 hp

Develop the Learning by Using Grading Criteria

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LH216V gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Kursen vänder sig i första hand till lärare på KTH.

Deltagare från andra universitet och högskolor är välkomna i mån av plats.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna

* redogöra för hur lärandemål, betygskriterier och examination hänger ihop,

* formulera målrelaterade betygskriterier för en egen kurs,

* föreslå hur examinationsmoment ska utformas så att de examinerar enligt uppställda betygskriterier,

* kritiskt granska egna och andras uppställda betygskriterier,

* redogöra för olika sätt att väga samman betyg till ett slutbetyg och vilka effekter dessa kan få.

Kursinnehåll

Goda effekter av målrelaterade betygskriterier.

Hur lärandemål, betygskriterier och examination hänger ihop med varandra och studenternas lärande.

Verkliga exempel på hur betygskriterier tagits fram och fungerar i kurser på KTH och Uppsala universitet.

Riktlinjer för hur man skriver betygskriterier.

Sammanvägning av betyg.

Fallgropar i samband med införande av betygskriterier.

Planer och stöd för betygskriterier på KTH.

Arbete med betygskriterier och modifierad examination i den egna kursen.

Kurslitteratur

Litteratur som tillhandahålls vid kursstart.

Stefan Ekecrantz, Målrelaterade betyg - Att arbeta med betygskriterier

och bedömning i sju grader, Stockholms universitet, UPC, 2007.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänd kurs krävs närvaro vid samtliga kurstillfällen samt godkända inlämningsuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.