



# LH216V Utveckla lärandet med betygskriterier 1,5 hp

Develop the Learning by Using Grading Criteria

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LH216V gäller från och med VT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Särskild behörighet

Kursen vänder sig i första hand till lärare på KTH.

Deltagare från andra universitet och högskolor är välkomna i mån av plats.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna

- \* redogöra för hur lärandemål, betygskriterier och examination hänger ihop,
- \* formulera målrelaterade betygskriterier för en egen kurs,
- \* föreslå hur examinationsmoment ska utformas så att de examinerar enligt uppställda betygskriterier,
- \* kritiskt granska egna och andras uppställda betygskriterier,
- \* redogöra för olika sätt att väga samman betyg till ett slutbetyg och vilka effekter dessa kan få.

## Kursinnehåll

Goda effekter av målrelaterade betygskriterier.

Hur lärandemål, betygskriterier och examination hänger ihop med varandra och studenternas lärande.

Verkliga exempel på hur betygskriterier tagits fram och fungerar i kurser på KTH och Uppsala universitet.

Riktlinjer för hur man skriver betygskriterier.

Sammanvägning av betyg.

Fallgropar i samband med införande av betygskriterier.

Planer och stöd för betygskriterier på KTH.

Arbete med betygskriterier och modifierad examination i den egna kursen.

## Kurslitteratur

Litteratur som tillhandahålls vid kursstart.

Stefan Ekecrantz, Målrelaterade betyg - Att arbeta med betygskriterier

och bedömning i sju grader, Stockholms universitet, UPC, 2007.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För godkänd kurs krävs närvaro vid samtliga kurstillfällen samt godkända inlämningsuppgifter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.